



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: sod-vo@mail.ru

веб-сайт: <http://sod-vo.ucoz.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64

Телефон: 8 (35342) 2-08-54

РАССМОТЕРНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МАУДО «ЦДОД «Содружество»

Протокол № 4 от «12» марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ЦДОД «Содружество»

Н.Ю. Терлеева

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ № 01-04/23-2 от «13» марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Бузулука
«Центр дополнительного образования для детей
«Содружество»**

**Бузулук
2020год**



I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Закона Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ), Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАУДО «ЦДОД «Содружество»
- 1.2. Данное положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков. Положение принимается на Совете Учреждения и утверждается приказом директора.
- 1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности, которая проводится по всем направлениям, реализуемым в МАУДО «ЦДОД «Содружество»
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.
- 1.7. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
 - анализ полноты освоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела);
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику проведения образовательной деятельности педагога;
- 1.8. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
 - необходимости, обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся,



уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; практические работы, опросы, вопросники, тестирование; презентация и защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. *Входящая диагностика* (входной контроль) - уровень подготовленности обучающихся – это оценка исходного уровня знаний детей перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодие (промежуточный контроль), года (итоговый контроль) обучения).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в творческом объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; зачетные работы; контрольные срезы; семинары; тестирование; концерты; защита творческих работ, проектов; конкурсы мастерства; конференция; фестиваль; соревнование; турниры и т.д..

3.4. Форму проведения, сроки и содержание промежуточной аттестации определяют педагогами дополнительного образования. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации за учебный год формируется экспертная группа, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - апрель-май.

IV. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.



4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Для определения качества обученности обучающихся используется уровневая оценка.

Минимальный (низкий) уровень:

- ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в помощи и контроле;
- ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Максимальный (высокий) уровень:

- ребенок освоил весь объем знаний;
- специальные термины употребляет осознанно;
- ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- освоил практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- способен оказывать консультационную и практическую помощь обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. Результаты участия обучающихся Учреждения в мероприятиях школьного, городского, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся творческих объединений за учебный год фиксируются в протоколе промежуточной аттестации, (который является одним из отчетных документов) и анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

5.4. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается сертификат установленного образца, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.