



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: [cdod.obraz3@mail.ru](mailto:cdod.obraz3@mail.ru)  
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64  
Телефон: 8 (35342) 2-08-54

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим советом МАУДО «ЦДОД  
«Содружество»**

**Протокол № 3 от «25» марта 2020 года**



**Н.Ю. Терлеева**  
(расшифровка подписи)

**Приказ № 01-14/27 от «25» марта 2020 года**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием  
дистанционных образовательных технологий в муниципальном  
автономном учреждении дополнительного образования  
города Бузулука «МАУДО «ЦДОД «Содружество»**

**Бузулук  
2020 год**



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Бузулука «МАУДО «ЦДОД «Содружество» дополнительного образования для детей «Содружество» (далее Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 года;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности Центра по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно - образовательной деятельностью, находящихся на расстоянии от Центра, и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение направлено на реализацию принципов инклюзивного образования. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром с использованием своей материально- технической и коммуникационной базы.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников Центра.
- 1.5. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, Viber, WhatsApp, облачные сервисы и т.д.
- 1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.
- 1.7. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.



- 1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.
- 1.9. Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.
- 1.10. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме в Центре, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности посещения занятий, в период карантина, в морозные дни; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся педагогами дополнительного образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
    - обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;
    - предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
    - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
    - создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
    - предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
    - обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.
  - 2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
    - повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
    - повышению эффективности организации учебного процесса;
    - повышению доступа к качественному образованию.
  - 2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:
    - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);
    - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
-



- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.
- 3.2. Выделяются следующие направления организации ДО:
  - повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
  - обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
  - обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.
- 3.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.
- 3.4. Центр вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.5. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.
- 3.6. Соотношение объема проведенных аудиторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется учреждением и соответствующей программой.
- 3.7. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.
- 3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:
  - *веб – занятия* - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
  - самостоятельная работа по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

е-mail: [cdod.obraz3@mail.ru](mailto:cdod.obraz3@mail.ru)  
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64  
Телефон: 8 (35342) 2-08-54

- *консультирование* в ходе освоения тем, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный режим;
  - *дистанционные конкурсы, фестивали, выставки* – проведение дистанционных мероприятий;
  - *дистанционные формы творчества* – мастер-классы по многим видам творчества;
  - *дистанционные курсы*;
  - *видеолектории*;
  - *электронные экскурсии*.
- 3.9. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.
- 3.10. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.11. Организационное и методическое взаимодействие Центра, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.
- 3.12. Центр при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Для организации учебного процесса с использованием ДОТ в Центре необходимо использовать: ПК, ноутбук; аудио гарнитуру; сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам; иметь доступ к электронной почте, мессенджерам, социальным сетям.
- 4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Учащиеся дома должны иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 5.1. Оценка результатов деятельности при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.
- 5.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.
- 5.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:
- 5.4. удалённого компьютерного тестирования;



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: [cdod.obraz3@mail.ru](mailto:cdod.obraz3@mail.ru)  
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64  
Телефон: 8 (35342) 2-08-54

---

- 5.5. ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе; сдача итоговых работ в ЦЕНТР.
- 5.6. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего и итогового контроля.
- 5.7. Администрация включает часы дистанционного обучения в учебное расписание СП Центра.
- 5.8. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.
- 5.9. Методический кабинет выявляет потребности учащихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам, систематически разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

## **6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ**

- 6.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАУДО «ЦДОД «Содружество» и утверждается директором Центра.
  - 6.2. Все изменения и дополнения вносятся с учётом решения педагогического совета.
-