



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: [cosd-vo@mail.ru](mailto:cosd-vo@mail.ru)

веб-сайт: <http://sod-vo.ucoz.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64

Телефон: 8 (35342) 2-08-54

## **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

МАУДО «ЦДОД «Содружество»

Протокол №4 от «15» апреля 2025 года

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАУДО «ЦДОД  
«Содружество»

Н.Ю. Терлеева

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ № 01-12/21 от «15» апреля 2025 года

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

### **муниципального автономного учреждения**

### **дополнительного образования города Бузулука**

### **«Центр дополнительного образования для детей**

### **«Содружество»**

### **за 2024 год**

## Структура самообследования

Введение	2
1. Общие сведения об организации	2
2. Оценка организации учебного процесса	4
3. Оценка основных направлений и содержания сайта и других интернет-ресурсов организации	6
4. Оценка качества образовательного процесса в организации	9
5. Оценка востребованности выпускников, продолжающих обучение по направлению освоенных общеобразовательных общеразвивающих программ	14
6. Оценка системы внутреннего контроля качества образования	14
7. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности	15
8. Оценка эффективности управления учреждением	18
9. Оценка качества кадрового обеспечения	20
10. Оценка эффективности научно-методической деятельности	30
11. Оценка материально-технической базы	31
Общие выводы по результатам самообследования	32
Показатели деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество», подлежащие самообследованию за 2024 год	32

## Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Содружество» (далее – МАУДО «ЦДОД «Содружество») определен:

- Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом МАУДО «ЦДОД «Содружество» № 01-12/14 от 20.03.2025 г. «О проведении процедуры самообследования в МАУДО «ЦДОД «Содружество»;

- положением о проведении процедуры самообследования качества образовательной деятельности.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество», подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Содружество», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУДО «ЦДОД «Содружество».

### 1. Общие сведения об организации

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество»
---	--

<b>Сокращённое наименование образовательной организации</b>	МАУДО «ЦДОД «Содружество»
<b>Дата создания образовательной организации</b>	2004 год
<b>Учредители образовательной организации</b>	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования города Бузулука осуществляет Администрация города Бузулука в лице: Главы города Бузулука Пескова Владимира Сергеевича Управления имущественных отношений Управления образования администрации города Бузулука в лице начальника управления Чигаревой Татьяны Дмитриевны
<b>Организационная правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Юридический адрес:</b>	461040, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 64.
<b>Фактический адрес:</b>	461040, г. Бузулук, ул. Ленина д. 64.
<b>Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</b>	<p>461043, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, 64</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Лесная поляна, 1 (ДОЛ "Буревестник")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Лесная поляна, 2 (ДОЛ "Буревестник")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, 2 микрорайон, дом 17 (Социально-психологическая служба)</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Кирова/Рожкова, дом 4/30 (МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, 1 микрорайон, дом 8 (МОАУ "СОШ №3")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Гая, дом 35А (МОБУ "ООШ №5")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, дом 14а (МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»)</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Галактионова, дом 35 (МОАУ "СОШ №8")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Линия, дом 40 (МОБУ "ООШ №9")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица 3 Линия, дом 9 (МОАУ "СОШ №10")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Лизы Чайкиной, дом 3 (МОАУ "СОШ №12")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина/Рожкова, дом 2/34 (МОАУ "СОШ №6")</p> <p>461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Школьная, дом 56 (МОАУ "СОШ №13")</p>
<b>Телефон:</b>	(35342) 2-08-54

<b>Email:</b>	<a href="mailto:cod-vo@mail.ru">cod-vo@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://cod-vo.ucoz.net/">https://cod-vo.ucoz.net/</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Терлеева Надежда Юрьевна
<b>Лицензия</b>	серия 56 л 01 № 0005419, регистрационный № 3343 от 30 сентября 2019 года

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы:

1. Устав МАУДО «ЦДОД «Содружество»  
<https://cod-vo.ucoz.net/dokumenty/ustav2020.pdf>
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3343 серия 56 л 01 № 0005419 от 30.09.2019 г.  
<https://cod-vo.ucoz.net/si/0/61910344.jpg>
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности  
<https://cod-vo.ucoz.net/si/0/95581250.jpg>  
<https://cod-vo.ucoz.net/si/0/63524174.jpg>  
<https://cod-vo.ucoz.net/si/0/79904090.jpg>

**Локальные нормативные акты:** <https://cod-vo.ucoz.net/index/dokumenty/0-13>

### Нормативно-правовая документация и правоустанавливающие документы:

1. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является **Устав**, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден приказом управления образования администрации города Бузулука от 16.06.2020 г. № 01-12/220.
2. В декабре 2024 года разработана Программа развития МАУДО «ЦДОД «Содружество» на 2025-2030 годы.
3. На текущий 2024-2025 учебный год разработана новая образовательная программа, которая была рассмотрена и одобрена педагогическим советом от 30.08.2024 г., протокол № 1.
4. В организации с 2022 года действует Коллективный договор. В январе 2025 года заключено дополнительное соглашение о продлении коллективного договора с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

## 2. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МАУДО «ЦДОД «Содружество» начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недель. МАУДО «ЦДОД «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводятся игровые программы, благотворительные акции, мастер-классы,

летние лагеря дневного пребывания детей и загородные оздоровительные лагеря, подготовка к конкурсам и участие в них.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели. Режим работы организации: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность учебных занятий в МАУДО «ЦДОД «Содружество» строится в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, профиля объединения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, составляет до 30 минут (для детей дошкольного возраста); до 40 минут (для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста). Между занятиями по расписанию установлены обязательные 10 минутные перерывы. Также педагоги Учреждения при необходимости проводят занятия в дистанционном формате согласно Положению о применении электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность детей в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, кружок и другие).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей, которые хранятся в личном деле обучающегося на протяжении всего курса обучения ребенка

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Продолжительность обучения в МАУДО «ЦДОД «Содружество» зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

В период летних каникул творческие объединения работали по отдельному расписанию по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лагерях дневного пребывания и детском оздоровительном лагере «Буревестник».

В 2024 году в Учреждении занималось 3075 детей и подростков в 169 творческих объединениях, 1864 обучающихся занимались в 2-х и более творческих объединениях.

Занятия проводились не только на базе Центра, но и в общеобразовательных школах города. В отчетном году на базе общеобразовательных организаций было организовано 49 творческих объединений, в которых занималось 735 обучающихся.

*Анализ показывает, что ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику Учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.*

*В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии, технологии развивающего обучения, проектные технологии, технология индивидуального обучения, проблемного обучения; технология разноуровневого обучения и др.*

### **3. Оценка основных направлений и содержания сайта и других интернет-ресурсов организации**

Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство.

Целевое назначение сайта является ключевым и определяет структуру информационного ресурса, состав и содержание информационных материалов публикуемых на сайте.

Информационный ресурс сайта образовательной организации формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса. Он открыт и общедоступен, если иное не определено специальными документами. Информация, размещенная на сайте, чётко структурирована и поделена на разделы. Сайт МАУДО «ЦДОД «Содружество» отличается: информативностью, доступностью, оперативностью.

Навигация по сайту организована таким образом, что к разделу можно перейти как с главной страницы сайта, так и с его основного навигационного меню.

Пользователем сайта может быть любое лицо, имеющее возможность выхода в сеть Интернет, нельзя требовать от посетителей сайта регистрироваться на нем, чтобы получить информацию, размещенную в разделе.

Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, уставом организации, положением о сайте, нормативными правовыми и локальными актами учредителя, приказами и распоряжениями руководителя.

На сайте создан и функционирует раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещены в строгой последовательности следующие подразделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)

### **4. Оценка качества образовательного процесса в организации**

## Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

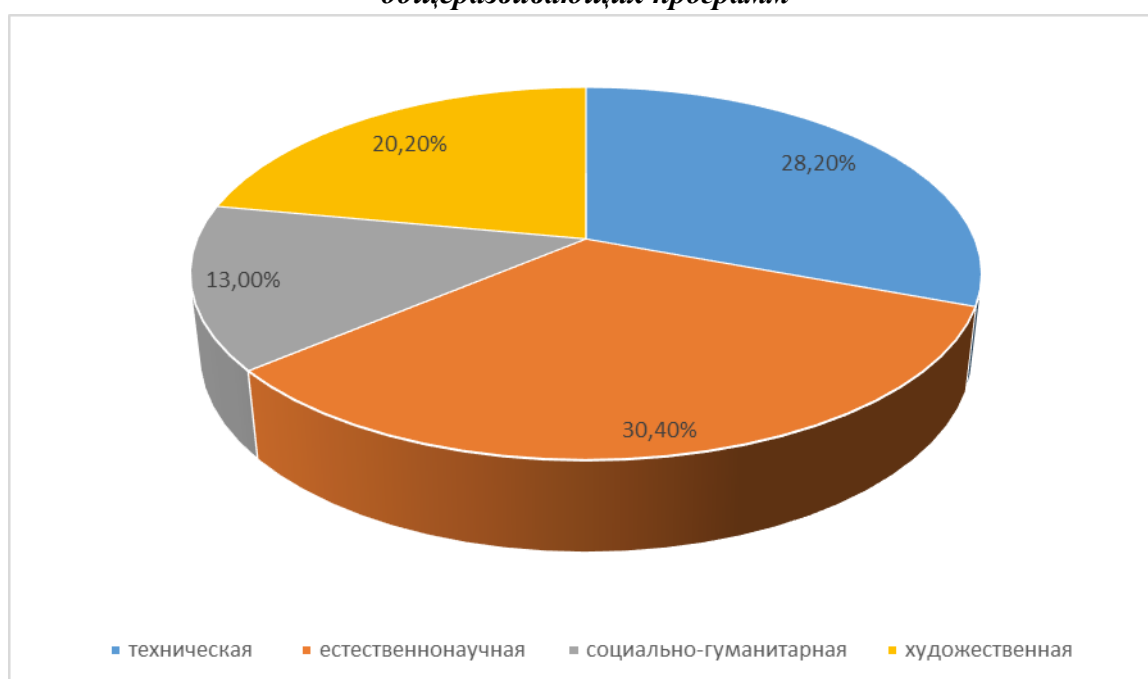
Основной вид деятельности организации – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МАУДО «ЦДОД «Содружество». Образовательная организация обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

ЦДОД «Содружество» реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведено обновление всех общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации 23 новые дополнительные общеразвивающие программы.

### *Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*



За отчетный период возросло количество образовательных программ каждой направленности, что соответствует современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества.

С начала 2024 года педагогический коллектив активно включился в работу по персонифицированному учету и персонифицированному финансированию учащихся, что так же способствовало расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ показал, что наиболее востребованными являются программы естественно-научной направленности (30,4% из общего количества реализуемых программ), далее следуют техническая (28,2%), художественная (20,2%) и социально-гуманитарная (13,0%), что связано с введением в



обучение новых образовательных программ, повышением потребности к здоровому образу жизни и развитию технических навыков.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

Образовательные программы различаются:

- по направлениям деятельности;
- по уровням освоения: предпрофессиональный, общеразвивающий
- по срокам освоения: от 1-го до 4-х лет.

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Направленность	Срок реализации	Уровень реализации	Возраст обучающихся
1.	Яночкина Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вода и жизнь»	<i>Естествен- но-научная</i>	3 года	базовый	8-10 лет
2.	Яночкина Т.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подводный мир»		1 год	стартовый	8-10 лет
3.	Сауэр Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоологическая мозаика»		1 год	базовый	7-10 лет
4.	Сауэр Н.В.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоологическая мозаика»		1 год	стартовый	11-13 лет
5.	Сауэр Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эти знакомые незнакомцы»		1 год	стартовый	7-10 лет
6.	Кузина К.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»		1 год	стартовый	5-6 лет
7.	Кузина К.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментум»		1 год	стартовый	5-6 лет
8.	Кузина К.С.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире науки, познаний, открытий»		1 год	стартовый	7-8 лет
9.	Скворцова Л.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фокусы природы»		1 год	стартовый	7-8 лет
10.	Скворцова Л.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – исследователь»		1 год	базовый	5-6 лет

11.	Скворцова Л.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы»		1 год	стартовый	7-8 лет
12.	Скворцова Л.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоисследователь»		1 год	стартовый	5-6 лет
13.	Колядина Ж.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»		3 года	базовый	7-10 лет
14.	Колядина Ж.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К тайнам природы»		1 год	стартовый	7-8 лет
15.	Чернякина Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская»	<i>Техническая</i>	1 год	стартовый	6-10 лет
16.	Чернякина Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса для детей из ненужных вещей»		1 год	стартовый	6-10 лет
17.	Меньших Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкины»		1 год	стартовый	6-10 лет
18.	Меньших Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное творчество»		1 год	стартовый	6-10 лет
19.	Смехнова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»		1 год	базовый	9-12 лет
20.	Смехнова Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире робототехники»		1 год	стартовый	9-12 лет
21.	Храпова Ю.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-БУМ»		1 год	стартовый	5-7 лет
22.	Храпова Ю.Е.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-классик»		1 год	стартовый	5-7 лет
23.	Кулагина Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-мастер»		1 год	стартовый	5-7 лет
24.	Кулагина Ю.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа		1 год	стартовый	5-7 лет

		«Леготека»				
25.	Скачков М.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внешнее пилотирование квадрокоптеров мультироторного типа»		1 год	стартовый	15-17 лет
26.	Скачков М.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эксплуатация БАС»		1 год	стартовый	15-17 лет
27.	Крицкая О.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобоМульти»		4 года	стартовый	6-14 лет
28.	Рыбкина С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эскиз»	<i>Художест- венная</i>	1 год	стартовый	8-11 лет
29.	Рыбкина С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»		1 год	стартовый	8-11 лет
30.	Рыбкина С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый карандаш»		1 год	стартовый	5-7 лет
31.	Рыбкина С.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски»		1 год	стартовый	5-7 лет
32.	Филиппова Г.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»		1 год	стартовый	5-7 лет
33.	Филиппова Г.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»		1 год	стартовый	8-11 лет
34.	Филиппова Г.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»		1 год	стартовый	7-11 лет
35.	Горбань А.Р.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский сувенир»		1 год	базовый	7-10 лет
36.	Кабанова С.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное тесто»		1 год	стартовый	7-10 лет
37.	Кабанова С.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ без преград»		1 год	стартовый	7-10 лет

38.	Кабанова С.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров»		1 год	стартовый	7-10 лет
39.	Кабанова С.Л.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»		1 год	стартовый	7-10 лет
40.	Дубкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТист»		1 год	стартовый	6-17 лет
41.	Богомолова Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От журналистики к блогерству»	<b>Социально-гуманитарная</b>	3 года	базовый	12-18 лет
42.	Богомолова Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа блогерства»		1 год	стартовый	12-18 лет
43.	Богомолова Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Команда»		4 года	базовый	12-18 лет
44.	Богомолова Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лестница успеха»		1 год	стартовый	12-18 лет
45.	Бунина И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансов»		1 год	стартовый	7-8 лет
46.	Бунина И.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»		1 год	стартовый	7-8 лет

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей цели деятельности Учреждения.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат:

- комплекс основных характеристик;
- комплекс организационно-педагогических условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

*В целом реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, личностного развития детей.*

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями. Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах,
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности,
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности,
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Значительное внимание в учреждении уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Детей с ОВЗ в МАУДО «ЦДОД «Содружество» – 46 человек. Для них разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоологическая мозаика». Дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают неплохие результаты. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников.

Сохранность контингента обучающихся - один из показателей качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания. Анализ контингента обучающихся показал, что в МАУДО «ЦДОД «Содружество»

осуществляется бесплатное обучение 3075 детей и подростков города Бузулука в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет и на протяжении трех лет остается стабильным. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом родителей и детей. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

Воспитание педагогическим коллективом учреждения рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в учреждении подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданское; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

*Можно сделать вывод: МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.*

*В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности; они создают возможности для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.*

*Создание оптимальных условий для эффективного образовательного процесса в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется посредством:*

- *изучения интересов и потребностей детей в дополнительном образовании (система мониторинговых исследований);*
- *определения содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности учреждения, особенностей социокультурного окружения;*
- *формирования условий для создания единого образовательного пространства – использование цифровых технологий, форм дистанционного обучения и смешанной модели организации образовательного процесса;*
- *расширения видов творческой деятельности для обучающихся;*
- *соблюдения прав и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.*

## **5. Оценка востребованности выпускников, продолжающих обучение по направлению освоенных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Одной из задач Учреждения является содействие самоопределению личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ, а также ранняя профориентация детей и подростков по социально значимым видам профессиональной деятельности. Мы стремимся формировать потребность в саморазвитии и самообучении.

Обучение в нашем Учреждении позволяет учащимся активно участвовать в конкурсах, мероприятиях и акциях разного уровня, развивая свою конкурентоспособность. Педагогический коллектив уделяет особое внимание профориентационной работе, направленной на формирование у учащихся целостного представления о востребованных в регионе профессиях и специальностях. Эта деятельность включает следующие направления:

1. Информационные мероприятия — встречи с профессионалами различных отраслей, беседы с родителями, работающие в разных сферах, а также воспитательные и массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия — научно-исследовательские конференции, конкурсы рисунков, технического и декоративно-прикладного творчества, викторины и творческие конкурсы.

3. Образовательные мероприятия — обучение в творческих объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Оценка востребованности наших выпускников является одной из приоритетных задач Учреждения. Многие наши воспитанники поступают в Бузулукский педагогический колледж и Оренбургский государственный педагогический университет, становясь впоследствии педагогами.

*Таким образом, дополнительное образование в МАУДО «ЦДОД «Содружество» является ориентиром на индивидуальность учащихся и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Также он усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях и помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально-ориентированной и конкурентно-способной личностью.*

## **6. Оценка системы внутреннего контроля качества образования**

### **Оценка уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

С целью определения результатов образовательной деятельности в МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработана система контроля и оценки ее качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ. По каждой программе принята шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Если в 2023 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень - 7,3 %;

Средний уровень - 25,9 %

Высокий уровень - 66,8 %

то промежуточное оценивание результатов в 2024 году составляет:

Низкий уровень - 7,1 %;

Средний уровень - 24,9 %

Высокий уровень - 68 %

Администрацией и педагогами МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МАУДО «ЦДОД «Содружество» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МАУДО «ЦДОД «Содружество».

*Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.*

## **7. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности**

### ***Характеристика и анализ массовых мероприятий***

Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданское; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается в мероприятиях городского масштаба, организованных Учреждением:

- Муниципальный этап отборочной игры чемпионата России «Что? Где? Когда?»
- Городской конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»



- Городской конкурс «Хранители пернатых» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» и Года семьи в России
- Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»
- Городской конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»
- Городской конкурс на лучшую практику эковолонтерской работы «Эковолонтеры»
- Городской конкурс кинорепортажей об экологических проблемах, несущих в себе риск для каждого «Экоблогер»
- Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»
- Городская онлайн – викторина «Крылатая весна» в рамках Международного Дня птиц
- Городской этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»
- Городской смотр-конкурс на лучшую школьную детскую общественную организацию «Мозаика»
- Городской экологический конкурс «Земля - наш общий дом» в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды
- Городской конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»
- Городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Третье тысячелетие» в рамках Года семьи в России
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Также обучающиеся принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных мероприятиях:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
1	международный	2	29	2
2	всероссийский	22	134	133
3	региональный	19	41	30
4	городской	27	171	63

### ***Летний период***

Традиционно летняя кампания МАУДО «ЦДОД «Содружество» включает в себя следующие мероприятия:

- организация лагерей дневного пребывания детей «Страна детства» и «Вита»;
- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ на базе лагерей дневного пребывания и детского оздоровительного лагеря «Буревестник».

Организация летних лагерей дневного пребывания - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул.

В июне и июле работали лагерь дневного пребывания «Вита» и «Страна детства», охватившие 60 детей города Бузулука от 7 до 15 лет. «Вита» - это профильная экологическая смена. Создание профильной смены на базе лагеря дневного пребывания детей представляет собой комплексную

форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

Лагерь дневного пребывания «Страна детства» работал по программе «Путешествие в Техноград» технической направленности, который способствовал удовлетворению индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях техническим творчеством.

Деятельность в лагерях осуществлялась по следующим направлениям: экологическое, техническое, гражданское, патриотическое, нравственное, физическое, трудовое. В рамках этих направлений для детей были организованы экскурсии в музей, экскурсии по городу, виртуальные экскурсии, квиз-игра «На просторах России», тематический час «Наш город родной - Бузулук», исторический экскурс «Россия - единая и непобедимая!»; Всероссийская акция «Окна России»; мастер-класс «Сокровища русского народа», Всероссийская акция «Окна России», спортивное мероприятие «Здоровое поколение – сильная страна!», урок памяти «Тот самый первый день войны». игровой час «Расскажи мне о себе», групповые занятия с психологом, тренинг на сплочение «Мы –команда», тренинги на выявление лидерских качеств, занятие-тренинг «Круг дружбы», чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе. С целью укрепления здоровья детей с учетом возрастных особенностей в лагерях дневного пребывания ежедневно проводилась утренняя гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», спортивной эстафете «Вперед к рекордам!»; командной игре «Физкульт-УРА!», соревновались в меткости в тире на базе ДРЦ «Кругозор». Активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: беседы о личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, беседы по профилактике травматизма и солнечных ожогов, осторожному обращению с грибами и ягодами, правилам поведения в лесных массивах и на водных объектах. Были проведены беседы о вреде наркотиков, курения, о кибербезопасности. Также ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях, посвященных экологии: операции «Чистота спасет мир»; городском экологическом маршруте «ЭКОквест», игре-путешествии «По страницам Красной книги Оренбуржья»; тематическом часе «Экология-дело каждого»; игре-викторине «Наши друзья -Эколята»; волонтерской акции «У природы есть друзья: это мы-и ты, и я», экскурсии в уголок живой природы.

В рамках смены реализовались краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Робостар», «Мастерилка», «Вода и жизнь», «Эти знакомые незнакомцы».

*Вывод: педагогическим коллективом Центра осуществляется системная работа по созданию условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в процессе обучения.*

## **8. Оценка эффективности управления учреждением**

Управление МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в соответствии с п. 2 ст.26 от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании РФ», Уставом организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно п. 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации (далее по тексту – Руководитель). Руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации, нарушение договорных, расчётных обязательств, отвечает за качество и эффективность работы Организации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательно-воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Организации.
- Педагогический совет Организации;
- Общее собрание работников Организации.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом.

Компетенции Наблюдательного совета Организации:

- предложения Учредителя или Руководителя Организации о внесении изменений в Устав Организаций;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, качестве учредителя или участника;
- предложения Руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения Руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Компетенции Педагогического совета Организации:

- определение основных направлений развития Организации, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Организации;

- рассмотрение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов, а также внесение изменений и дополнений к ним;

- определение стратегии образовательной деятельности Организации;

- участие в разработке Программы развития Организации в части совершенствования ее образовательного компонента;

- рассмотрение и принятие локально-нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Организации.

Компетенции Общего собрания работников Организации:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Организации;

- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора, участие в разработке положений Коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- внесение рекомендаций по улучшению деятельности Организации; содействие организации и улучшению условий труда работников Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных актов Организации, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация предоставляет Совету обучающихся, Совету родителей необходимую информацию и обеспечивает участие в заседаниях органов управления Организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в Учреждении ведется по нескольким направлениям:

- текущие вопросы на основе должностных обязанностей;

- выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- численные показатели деятельности Учреждения;

- содержание, качество и результативность основной деятельности;

- исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций;

- контроль за условиями труда, оснащением и оборудованием кабинетов;

- проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Основными формами контроля в Центре являются:

– план работы на год;

- заседания Совета Центра;
- Педагогические советы;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- оперативные совещания.

Центром заключены Договоры о совместной деятельности с другими образовательными организациями, с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии: осуществлен переход Центра на электронный журнал.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет Центра решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности Центра.

*Анализ показал, что, в целом, структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых и отвечает современным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Уделяется внимание содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.*

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году кадровый состав МАУДО «ЦДОД «Содружество» составлял 23 работников, из них основных – 20 и 3 совместителя.

### Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников МАУДО «ЦДОД «Содружество»

год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию		
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022	21	14	12	7	6	0	0	9	11	1
	100%	66,6%	57,1%	33,3%	28,5%	0%	0%	42,8%	52,3%	4,7%
2023	25	17	15	8	8	0	0	11	4	10
	100%	68%	60%	32%	32%	0%	0%	44%	16%	40%
2024	23	18	17	5	3	0	0	15	7	0
	100%	80%	75%	20%	15%	0%	0%	75%	20%	0%

В течение последних трех лет образовательный уровень педагогов остается достаточно высоким. В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

**Сведения о стаже работы, возрасте работников МАУДО «ЦДОД «Содружество»  
(общая численность работников)**

год	Из общей численности работников, имеющих стаж работы					Находятся в возрасте				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Из них пенсионеры	Из них женщины
2022	1	2	4	5	9	2	6	13	2	2
	4,7%	9,5%	19,0%	23,8%	42,8%	9,5%	28,5%	61,9%	9,5%	9,5%
2023	1	1	2	7	11	1	2	19	4	4
	4,5%	4,5%	9,0%	31,8%	50,0%	4,5%	9,0%	86,3%	21,0%	21,0%
2024	0	0	3	3	17	0	2	21	3	3
	0,0%	0%	10,0%	15,0%	75,0%	0,0%	5,0%	95,0%	15,0%	15,0%

Анализ данных о педагогическом стаже работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж работы более 20 лет, (75,0%). А основная часть работников по возрасту старше 35 лет (95,0%). С одной стороны, это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне области. С другой стороны, отмечаются определенные трудности в пропаганде инноваций среди этой возрастной категории работников, особенно среди пенсионеров.

В течение года педагоги принимали участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, семинарах:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, организатор	Дата проведения
1	Всероссийский онлайн-семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	30.01.2024 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Кулагина Ю.В.
2	Методическая среда «Дополнительное образование: многообразие в единстве образовательного процесса»	ВЦХТ	31.01.2024 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Кулагина Ю.В.
3	Вебинар «Массовое вовлечение школьников в техническое творчество – ключевые мероприятия, проекты, перспективы на 2024 год»	ГАУ ДПО ИРО ОО	02.02.2024 Смехнова Е.В. Кулагина Ю.В.
4	Вебинар "Актуальные изменения нормативно-правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей".	ФГБУ "ФЦОМОФВ"	15.02.2024 Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В. Терлеева Н.Ю.
5	Краеведческая деятельность с обучающимися в	ВЦХТ	14.02.2024 Богомолова Н.Н.

	дополнительном образовании детей		
6	«О мерах по организации и проведению весенних каникул, обучающихся 2024 учебном году».	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	18.03.2024 Гречишникова К.К.
7	Семинар «Допсихологическая и психологическая кризисная помощь лицам в кризисном состоянии».	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	10.04.2024 Турыгина О.С.
8	Вебинар «Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей».	ФГБУ «ФИОКО»	11.04.2024 Гречишникова К.К.
9	Вебинар «Особенности психологического сопровождения при ЧС природного характера».	ФКЦ МГППУ Минпросвещения	18.04.2024 Турыгина О.С.
10	«Обновление практик методического сопровождения и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей»	Ассоциация АРОО	23.04.2024 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
11	областной инструктивно-методический интенсив для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летняя семья»	Министерство образования Оренбургской области	26.04.2024 Терлеева Н.Ю.
12	Межрегиональный форум «Комфортная информационная среда: безопасность подрастающего поколения современном интернет-пространстве»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	17.05.2024 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
13	Всероссийский онлайн-семинар «Методическое сопровождение деятельности педагога в контексте качественных изменений системы дополнительного образования детей»	Ассоциация АРОО	10.06.2024 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
14	Вебинар «Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»	ФГБУК «ВЦХТ»	04.09.2024 Терлеева Н.Ю. Кулагина Ю.В. Бунина И.В. Гречишникова К.К.

15	Всероссийская онлайн-конференция: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология и творчество»	Департамент дополнительного образования	27.09.2024 Терлеева Н.Ю. Кулагина Ю.В. Бунина И.В. Гречишникова К.К.
16	Зональный методический интенсив «Навигация детства	РДДМ	09.10.2024 Богомолова Н.Н.
17	Региональный семинар-совещании для муниципальных координаторов федерального проекта «Навигаторы детства»	Министерство образования Оренбургской области	10.10.2024 Богомолова Н.Н.
18	Областной семинар новых технологий работы с детьми и молодежью «МЕТОБУМ»	ООО «Федерация детских организаций»	11.10.2024 Богомолова Н.Н.
19	Областной вебинар «За пределами Z: знакомьтесь, поколение Альфа»	отдел «Центр научно-методического сопровождения «Поиск» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.	18.10.2024

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала МАУДО «ЦДОД «Содружество» стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

***Результативность участия педагогов дополнительного образования  
МАУДО «ЦДОД «Содружество» в конкурсах различного уровня***

№	Дата	Название мероприятия	ФИО участников	Организатор	Результат
1	Январь 2024	Межрегиональный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок».	Гречишникова К.К.	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 3 степени
2	Январь 2024	региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное...»	Гречишникова К.К.	международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом 1 степени
3	Апрель 2024	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам,	Гречишникова К.К.	ГАУДО ИРО ОО	Диплом 1 степени



		организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.			
4	Апрель 2024	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Кузина К.С.	Общероссийский Профсоюз образования	Диплом участника
5	Апрель 2024	XXIV областной конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Кабанова С.Л.	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	Диплом 1 степени
6	Апрель 2024	Всероссийский конкурс педагогических работников «Семья, общество, приоритеты»	Гречишникова К.К.	Образовательный фонд «Эверест»	Диплом 1 степени
7	Май	Региональный педагогический конкурс «Импульс образования».	Богомолова Н.Н.	ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»	Диплом 3 степени
8	Август 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая программа летнего лагеря»	Кузина К.С. Гречишникова К.К.	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва).	Диплом 1 степени
9	Сентябрь 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Кузина К.С. Гречишникова К.К.	Министерство образования Оренбургской области	Диплом 3 степени
10	Сентябрь 2024	Областной конкурс детских оздоровительных лагерей «Лучший лагерь Оренбуржья - 2024»	Кузина К.С. Гречишникова К.К.	Министерство образования Оренбургской области	Диплом 1 степени

11	Ноябрь 2024	Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск»	Кузина К.С. Гречишникова К.К.	ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 1 степени
12	Ноябрь 2024	Всероссийский конкурс руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Точки профессионального роста педагога дополнительного образования»	Кабанова С.Л.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом 1 степени

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2024 году педагоги дополнительного образования повысили свою квалификацию, обучаясь на различных курсах:

***Повышение квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДОД «Содружество» в 2024 году***

№ п/п	Наименование тематики курсов профессиональной переподготовки /повышения квалификации	Организация, проводившая курсы повышения квалификации	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Кол-во часов	Сроки проведения	Категория слушателей (рук-ль, учитель, педагог-работник)	ФИО
1	Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанционно	18	15.04-30.04.2024	Педагог дополнительного образования	Сауэр Н.В.
2	Организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанционно	18	15.04-30.04.2024	Педагог дополнительного образования	Кузина К.С.
3	«Воспитательная работа в детском лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха	дистанционно	18	15.04-30.04.2024	Педагог дополнительного образования	Меньших Е.А.

		«Оренбургские каникулы»					
4	«Воспитательная работа в детском лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Чернякина Н.В.
5	«Воспитательная работа в детском лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Рыбкина С.А.
6	«Воспитательная работа в детском лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Храпова Ю.Е.
7	«Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Колядина Ж.В.
8	«Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Яночкина Т.Н.
9	«Дополнительное образование в детском оздоровительном лагере»	ООДОО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	дистанцион но	18	15.04- 30.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Филиппов а Г.В.
10	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Методист	Гречишни кова К.К.
11	Методические и практические особенности	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополните льного	Кузина К.С.

	организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций					образование	
12	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Кузьмичёв Я.В.
13	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Кулагина Ю.В.
14	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Храпова Ю.Е.
15	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Рыбкина С.А.
16	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Меньших Е.А.
17	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополнительного образования	Чернякина Н.В.

	оздоровления н площадках образовательных организаций						
18	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления н площадках образовательных организаций	АНОДПО «ЛингваНова»	заочная	36	25.03.- 04.04.2024	Педагог дополните льного образован ия	Сауэр Н.В.
19	Основы организации учебно- тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование робототехники»	ГАУ ДПО ИРО ОО	очная	36	11.11- 17.11.2024	Педагог дополните льного образован ия	Смехнова Е.В.
20	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно- задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийски й центр развития художественно го творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11- 09.12.2024	Педагог дополните льного образован ия	Богомолов а Н.Н.
21	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно- задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийски й центр развития художественно го творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11- 09.12.2024	Педагог дополните льного образован ия	Храпова Ю.Е.
22	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно- задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийски й центр развития художественно го творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11- 09.12.2024	Методист	Гречишни кова К.К.
23	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно- задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийски й центр развития художественно го творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11- 09.12.2024	Педагог дополните льного образован ия	Сауэр Н.В.

24	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11-09.12.2024	Педагог дополнительного образования	Кузина К.С.
25	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11-09.12.2024	Педагог дополнительного образования	Кулагина Ю.В.
26	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11-09.12.2024	Педагог дополнительного образования	Меньших Е.А.
27	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Заочная	36	18.11-09.12.2024	Педагог дополнительного образования	Кабанова С.Л.

Таким образом: большая часть педагогических работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности. В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказывать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы

*педагогов; – оценивать достойно результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.*

## **10. Оценка эффективности научно-методической деятельности**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. МАУДО «ЦДОД «Содружество» не является исключением.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта <https://cod-vo.ucoz.net/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни Учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. Открыта публичная страница ВКонтакте организации и каждого творческого объединения. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников организации о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

*Анализ показал, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦДОД «Содружество» способствует вовлечению каждого сотрудника организации в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:*

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;

– создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;

– обмен информационными ресурсами с образовательными организациями, участие в вебинарах, семинарах, выставках-презентациях.

Но, анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

## **11. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных материалов.

Организация имеет:

10 учебных кабинетов,

компьютерный класс,

1 актовый зал (на 100 мест),

музейную комнату,

уголок живой природы,

комнату психологической разгрузки,

1 загородный детский оздоровительный лагерь «Буревестник».

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 22 компьютера, 6 ноутбуков, 10 принтеров, 8 multifunctional устройств, 5 проекторов, 1 интерактивная доска, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных, дистанционных и компьютерных технологий.

Таким образом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

## **Общие выводы по результатам самообследования**

1. Деятельность Центра строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Центр функционирует стабильно.



3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Центр предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Центра через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального сайта Центра.
7. Направления дальнейшей деятельности Центра:
  - Повышение качества образования с акцентом на личностное развитие каждого обучающегося и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
  - Усиление личностной направленности образования, обеспечение условий для перевода, при необходимости, на индивидуальный образовательный маршрут;
  - Совершенствование научно-методической деятельности Центра, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов Центра.

**Показатели деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество», подлежащей  
самообследованию за 2024 год**

(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г, № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	371 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1010 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	358 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	124 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1864 человека 60,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	70 человек 2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек 0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	10 человек 0,3%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	524 человека 17,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	329 человек 10,4%
1.8.2	На региональном уровне	41 человек 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	134 человек 4,3%
1.8.5	На международном уровне	29 человек 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек 7,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек 1,8%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек 0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	113 человек 3,6%
1.9.5	На международном уровне	2 человека 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	68 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 75,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 68,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 20,0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 27,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15 человек 75,0%
1.17.2	Первая	4 человека 20,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0,0%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек 55,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 10,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	270 единиц
1.23.2	За отчетный период	78 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек 0,5%