



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: cdod.obraz3@mail.ru
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64
Телефон: 8 (35342) 2-08-54

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАУДО «ЦДОД «Содружество»
Протокол № 4 от «01» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД «Содружество»
Н.Ю. Терлеева
Приказ № 01-04/12 от «01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования города Бузулука «Центр
дополнительного образования для детей
«Содружество»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	3
3	Управление образовательной организацией	10
4	Содержание качества подготовки обучающихся	11
5	Внутренняя система оценки качества образования	13
6	Организация учебного процесса	14
7	Кадровое обеспечение	18
8	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
10	Заключение	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество». Сокращённое наименование бюджетного учреждения: МАУДО «ЦДОД «Содружество»

2. Юридический адрес: 461040, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 64.

3. Фактический адрес: 461040, г. Бузулук, ул. Ленина д. 64.

Телефон: (35342) 2-08-54

Email: cdod.obraz3@mail.ru

4. Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- **главы города Бузулука** в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами к компетенции главы города Юридический адрес: 461040, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Ленина, дом 10 Телефон: 8(35342)3-51-35, Факс: 8(35342)5-21-86

Электронный адрес: adm@buzuluk-town.ru

- **Управления имущественных отношений администрации города Бузулука** - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесённых действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулука

Почтовый адрес: 461040, г. Бузулук, ул. Ленина, 10, кабинеты № 72, 73. Телефон: (35342) 2-14-45. Прием граждан по личным вопросам каждый четверг с 14.00 часов Интернет-сайт: <http://бузулук.рф/>

- **Управления образования администрации города Бузулука** - в части осуществления полномочий по управлению и финансовому обеспечению муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесённых действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления образования администрации города Бузулука.

Юридический адрес: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 Линия, д. 26 Телефон: 8(35342)3-53-33 Электронный адрес: 56000002@obraz-orenburg.ru.

5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

6. Тип организации: автономное учреждение.

7. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

8. Администрация организации: директор – Терлеева Надежда Юрьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАУДО «ЦДОД «Содружество» – многопрофильная и многофункциональная организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность МАУДО «ЦДОД «Содружество» соответствует инновационным требованиям, выдвигаемым потребителями образовательных услуг: готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обновление управленческого аспекта деятельности.

Организационно-правовую основу организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ).

Этот отчетный год оказался трудным для всех – педагогов, родителей, и особенно детей. Неожиданный перевод учебного процесса в дистанционный формат, да еще в условиях общей тревоги и реальной опасности, связанной с пандемией, это, безусловно, испытание для ребенка. Но условиях дистанционного обучения удалось не только сохранить контингент обучающихся МАУДО «ЦДОД «Содружество» и обеспечить освоение программ в полном объеме, но и обеспечить активное участие детей в мероприятиях различного уровня. А также модернизировать систему повышения квалификации, переподготовки, профессионального развития педагогов дополнительного образования через внедрение инновационных педагогических технологий.

МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден Приказом управления образования администрации города Бузулука 06.03.2019 №01-12/168).

Организацией сегодня для реализации современных требований к образовательным результатам расширяются границы межведомственного взаимодействия. Особое место здесь занимает интеграция ЦДОД «Содружество» и

организаций общего образования, дошкольных учреждений, учреждений начального профессионального образования.

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Центре регламентируется Уставом, учебным планом, образовательными программами, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Организации, а именно: обеспечение прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание условий для удовлетворения разнообразных интересов социума, развитие инновационного потенциала общества.

Учебный план МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом Организации, локальными актами. В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план на 2020-2021 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием: названия творческого объединения; срока реализации программы; возраста обучающихся; направленности общеобразовательной программы; количества групп, творческих объединений; количества педагогических часов на группу; общего количества часов.

Особенностями Учебного плана являются динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

В программах художественной и туристско-краеведческой направленностей предусмотрены часы на экскурсии, выставки, походы.

Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41). Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, лагерей дневного пребывания, загородных лагерей, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план сформирован исходя из 36 учебных недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МАУДО «ЦДОД «Содружество» и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

художественная	6 (22,0%);
социально-гуманитарная	8 (29,0%);
туристско-краеведческая	1 (3,0%);
техническая	8 (29,0%);
естественнонаучная	5 (17,0%).

Все программы ориентируют обучающихся на свободный выбор образовательной области по интересам. По учебно-тематическим планам согласно расписанию занятий, составлены календарно-тематические планы.

При реализации программ учитывались особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсному обеспечению разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальному заказу населения.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	всего	Направления образовательной деятельности
--	-------	--

		техническое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	художественное	туристско-краеведческое
Кол-во программ	28	8	8	5	6	1
	100%	29,0%	29,0%	17,0%	22,0%	3,0%
Кол-во объединений	169	38	66	34	27	4
	100%	22,5%	39,1%	20,1%	16,0%	2,4%
Кол-во обучающихся	3075	570	1530	510	405	60
	100%	18,6%	49,8%	16,6%	13,1%	1,9%

Анализ показал, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной направленности (49,8% из общего количества реализуемых программ), далее следуют техническая (18,6%), естественнонаучная (16,6%), художественная (13,1%), туристско-краеведческая (1,9%).

В Центре представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, среднего так и старшего школьного возраста.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организации обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поиск и использование новых форм и методов осуществления образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

Сохранность контингента обучающихся - один из показателей качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания. Анализ контингента обучающихся показал, что в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется бесплатное обучение 3075 детей и подростков города Бузулука в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

На протяжении последних трех лет в Центре сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (чел.)	Направления деятельности				
		социально-гуманитарное	художественное	техническое	туристско-краеведческое	естественно-научное
2018	3075	1005	285	1095	165	525
	100 %	35%	9%	32%	6%	18%
2019	3075	1445	270	780	60	555
	100 %	46%	8%	26%	2%	18%
2020	3075	1530	405	570	60	510
	100 %	51%	13%	18%	2%	16%

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности (51%).

Сведения о детском контингенте МАУДО «ЦДОД «Содружество» по возрасту и полу

Год	Всего	Всего					Всего	из них девочек				
		до 5	5-9	10-14	15-17	от 18		до 5	5-9	10-14	15-17	от 18

	детей	лет	лет	лет	лет	лет и старше	девочек	лет	лет	лет	лет	лет и старше
2018	3075	0	1691	1267	117	0	2253	0	1116	1037	100	0
	100%	0%	55%	41%	4%	0%	73%	0%	36%	34%	3%	0%
2019	3075	0	685	1854	113	95	1663	0	431	1105	79	48
	100%	0%	25%	67%	4%	3%	61%	0%	16%	40%	3%	1%
2020	3075	0	1 527	872	224	125	1686	0	950	453	165	118
	100%	0%	51%	35%	9%	5%	54%	0%	30%	15%	6%	3%

Основной контингент обучающихся представлен детьми младшего школьного возраста (15-9 лет) - 51% (1527 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста (10-14 лет) - 35% (872 чел.); обучающиеся старшего школьного возраста (15- 17 лет) - 9 % (224 чел.); молодежь (от 18 лет и старше) - 5 % (125 чел.).

Деятельность детей в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, кружок и другие).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей, которые хранятся в личном деле обучающегося на протяжении всего курса обучения ребенка

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный год в МАУДО «ЦДОД «Содружество» начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недель. МАУДО «ЦДОД «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводятся игровые программы, благотворительные акции, мастер-классы, летние лагеря дневного пребывания детей и загородные оздоровительные лагеря, подготовка к конкурсам и участие в них.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели. Режим работы организации: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность учебных занятий в МАУДО «ЦДОД «Содружество» строится в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, профиля объединения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, составляет до 30 минут (для детей дошкольного возраста); до 40 минут (для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста). Между занятиями по расписанию установлены обязательные 10 минутные перерывы.

Продолжительность обучения в МАУДО «ЦДОД «Содружество» зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

Выводы: Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям. Созданы оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности организации, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизацию работы по прохождению аттестации педагогических работников.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУДО «ЦДОД «Содружество» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации (далее по тексту – Руководитель). Руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации, нарушение договорных, расчётных обязательств, отвечает за качество и эффективность работы Организации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Организации.

- Педагогический совет Организации;
- Общее собрание работников Организации.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом.

Компетенции Наблюдательного совета Организации:

- предложения Учредителя или Руководителя Организации о внесении изменений в устав Организаций;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, качестве учредителя или участника;
- предложения Руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения Руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Компетенции Педагогического совета Организации:

- определение основных направлений развития Организации, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Организации;
- рассмотрение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов, а также внесение изменений и дополнений к ним;
- определение стратегии образовательной деятельности Организации;

- участие в разработке Программы развития Организации в части совершенствования ее образовательного компонента;
- рассмотрение и принятие локально-нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Организации.

Компетенции Общего собрания работников Организации:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Организации;
- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора, участие в разработке положений Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- внесение рекомендаций по улучшению деятельности Организации; содействие организации и улучшению условий труда работников Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных актов Организации, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация предоставляет Совету обучающихся, Совету родителей необходимую информацию и обеспечивает участие в заседаниях органов управления Организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАУДО «ЦДОД «Содружество» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и

формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций организации, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных привычек;

- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасности поведения в городе. Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня
(апрель 2020 – апрель 2021)**

№ п\п	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
1	международный	17	27	21
2	всероссийский	30	39	36
3	региональный	10	18	13
4	городской	5	25	10
		62	109	80

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня качества подготовки обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования.

Вывод: Муниципальное задание за 2020 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработан с учетом запроса обучающихся и их родителей, социума, государства.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в организации разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставке, защита проектов и т.д.

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 2020 года оба показателя составляют 100%.

Дата	Направления
------	-------------

	техническое	художественное	туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	естественно-научное	Всего учащихся
2019-2020 уч. г.	780	270	60	1455	510	3075
2020-2021 уч. г.	570	405	60	1530	510	3075
	18%	13%	2%	51%	16%	100,0%

Вывод: За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;

- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, социально-гуманитарной, экологической и многих других.

На протяжении последних трех лет в Центре сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Текущий отсев в течение года по причине возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МАУДО «ЦДОД «Содружество» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

План учебных занятий направлен на реализацию целей и задач Центра: создание условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план организации разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом МАУДО «ЦДОД «Содружество», локальными актами.

Учебный план способствует реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на различные возрастные категории: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего звена и старшеклассников.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Структура учебного плана выдержана в соответствии с нормативными документами. Учебный план на 2020-2021 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- названия творческого объединения;
- срока реализации программы;
- возраста обучающихся;
- направленности общеобразовательной программы;
- количество групп, творческих объединений;
- количество педагогических часов на группу;
- общее количество часов;
- количество детей в группах.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Численный состав обучающихся в творческом объединении 10-25 человек.

Численный состав объединений детей дошкольного возраста – от 8 до 12 человек.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня.

Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий первого и второго года обучения составляет 4 часа в неделю по 2 часа, третьего года обучения – не более 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий

исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Социально-психологическая служба города Бузулука является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Работа осуществляется в трех направлениях: педагоги, дети и их родители. В связи с этим, служба ставит перед собой следующие цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. Активное участие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и специалистов образовательного учреждения.

3. Содействие личностному и индивидуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.

Социально-психологическая служба охватывает детское население в возрасте от 0 до 18 лет, проживающее на территории г. Бузулука.

Социально-психологической службой МАУДО «ЦДОД «Содружество» в 2020-2021 учебном году регулярно проводилось исследование потребностей детей и их родителей в образовательных услугах организации, степени их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Индивидуальная диагностика проводилась во время консультаций. Психологические консультации проводились со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями обучающихся. Во время консультаций оказывалась помощь детям, родителям и другим членам их семей в решении различных психологических проблем, при необходимости проводилась психодиагностика, оказывалась психологическая помощь взрослым в их желании лучше узнать своего ребёнка, оценить свои взаимоотношения с ним, способствовать его интеллектуальному и эмоциональному развитию. По содержанию обращений можно выделить консультации, связанные с проблемами поведения, связанные с воспитанием (в том числе, в семье), связанные с обучением, консультации по поводу эмоциональных и личностных проблем, определением уровня актуального развития, определением дальнейшего образовательного маршрута, профессиональной ориентацией.

Основные виды деятельности службы: тренинги, логопедическая помощь, коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, ПМПК,

консультации педагога-психолога, комплексные компьютерные образовательно-профилактические программы.

Всего индивидуальное диагностическое обследование в отчетном году прошли 134 человека.

Индивидуальную консультационную помощь за прошедший период получили:

дети дошкольного возраста - 20 человека;

дети 7-12 лет – 22 человек;

дети 12-18 лет - 112 человека;

родители (законные представители) – 180 человек;

педагоги ОУ - 27 человек.

Групповых консультаций проведено с:

детьми 7-12 лет 8 (47 человек)

детьми 12-18 лет – 5 (35 человек);

родители (законные представители) – 5 (35 человек);

педагоги ОУ – 6 (25 человека).

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по программам «Шустрики», «Солнце в ладошках», «Другие мы», «Мой мир», «Тропинка к своему Я», «Уроки общения», «Путешествие по волшебной стране знаний», «Хочу все знать», «Антистресс», «Смешные страхи», «Я могу», «Мама + Я», «Для детей с ФФНР».

Деятельность социально-психологической службы в 2019-2020 учебном году осуществлялась специалистами согласно запросам как Управления образования Администрации города Бузулука, так и согласно запросов ОО, ДО и ДОО, родителей и детей.

После организации совместной работы родителей, педагогов, психологов по устранению запрошенных психологических проблем (консультирование, серии коррекционных занятий специалистами службы) уровень удовлетворённости родителей составил 100%.

В течение учебного года была проведена работа с детьми, стоящими на (внутришкольном и городском учетах, комиссий по делам несовершеннолетних).

Первичных обращений с нарушениями психо-эмоционального состояния – 240 случаев. Во всех случаях с детьми и подростками, а также их родителями были проведены неоднократные консультации, серии коррекционных занятий (не менее 10, а в отдельных случаях по нескольким сериям занятий) оказана экстренная психолого-педагогическая помощь с использованием специального оборудования. Результатом считаем улучшение психо-эмоционального состояния обратившихся.

В течение учебного года проводились регулярные консультации и коррекционные занятия для детей инвалидов, обучающихся на дому. Также проводились коррекционные занятия с детьми 6-7 лет имеющими сложные речевые нарушения – 2 раза в неделю по 4-6 человек. Групповые тренинговые занятия для детей в условиях комнаты психологической разгрузки (120 человек).

Также на базе психологической службы проводились тренинги для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (октябрь, декабрь, февраль, апрель – 4 раза в год).

По запросу НОШ № 11 проведён тренинг на сплочение коллектива класса; по запросу СОШ №3 тренинг на снятие агрессивного поведения; по запросу ООШ № 9 тренинговое занятие «Время на себя».

Специалисты социально-психологической службы в течении года принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:

Общегородские мероприятия с детьми – 2 (52 человека) - беседа с элементами тренинга: «СПИД не случайность». Мероприятие для детей-инвалидов «Пусть каждый день приносит счастье».

На базе службы осуществляется деятельность ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) - комплексное обследование в отчетном году прошли и получили рекомендации 675 человек. Основной целью ПМПК является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации формы их обучения, а также уточнения и изменения ранее данных рекомендаций.

Логопед социально-психологической службы весь год работал с детьми с общим недоразвитием речи, дислексией, дисграфией и другими трудностями, специализируются на логопедическом массаже, квалифицированно ведут работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

На базе социально-психологической службы совместно с отделом опеки и попечительства при УО г. Бузулука весь год работала «Школа будущих родителей» для кандидатов в замещающие родители – 1 раз в квартал (по 96 часов): за год прошли обучение и получили сертификаты 7 человек (192 часов). Эту работу специалисты службы осуществляли совместно с ОДН, медицинскими учреждениями, городским отделом опеки и попечительства.

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи (снятие стрессового состояния и посттравматического синдрома) с использованием специального оборудования «Интона», включающих консультационную и коррекционную работу проводилось для 64 человек.

По профилактической программе «Сталкер» проведено 48 групповых занятий (129 детей), направленных на профилактику различного рода зависимостей - табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости детей и подростков.

Программа «Волна», направленная на формирование навыков психофизиологической саморегуляции и обучению диафрагмальному дыханию, для предупреждения возникновения психосоматических и психических нарушений, охватила 86 человек.

С целью оказания помощи «трудным» обучающимся и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, специалисты социально-психологической службы принимали активное участие в работе КДН – 2 раза в месяц – 10 заседаний (151 человек).

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного

процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году кадровый состав МАУДО «ЦДОД «Содружество» составлял 27 работников, из них основных – 26 и 1 совместитель.

Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников МАУДО «ЦДОД «Содружество»

год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию		
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	46	22	19	23	8	1	0	10	21	15
	100%	47,8%	41,3%	50%	17,4%	2,2%	0%	21,7%	45,6%	32,6%
2019-2020	46	23	17	19	2	2	2	7	18	9
	100%	50%	36,9%	41,3%	4,3%	4,3%	4,3%	15,2%	39,1%	19,5%
2020-2021	27	20	17	7	6	0	0	6	15	6
	100%	74%	62,9%	26,0%	22,2%	0%	0%	22,2%	55,5%	22,2%

В течение последних трех лет образовательный уровень педагогов остается достаточно высокий. Незначительное снижение количества педагогов с высшей и первой категорией связано с оптимизацией кадров и, соответственно, снижением количества педагогов этих групп.

В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 74%.

Сведения о стаже работы, возрасте работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» (общая численность работников)

год	Из общей численности работников, имеющих стаж работы					Находятся в возрасте				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Из них пенсионеры	Из них женщины
2018-2019	0	5	2	13	26	1	7	38	12	30
	0%	10,9%	4,3%	28,3%	56,5%	2,2%	15,2%	82,6%	26,1%	65,2%
2019-2020	1	6	2	9	17	2	8	24	6	5
	2,0%	13,0%	4,3%	19,5%	36,9%	4,3%	17,3%	52,1%	13,0%	10,8%

2020-2021	1	1	5	5	17	2	6	21	5	5
	3,7%	3,7%	18,5%	18,5%	62,9%	7,4%	22,2%	77,7%	18,5%	18,5%

Анализ данных о педагогическом стаже работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж работы более 20 лет, (62,9%). А основная часть работников по возрасту старше 35 лет (77,7%). С одной стороны, это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне области. С другой стороны, отмечаются определенные трудности в пропаганде инноваций среди этой возрастной категории работников, особенно среди пенсионеров.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед коллективом Центра встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения, ФИО участника
1	Областной веб-семинар «Организация воспитательной деятельности учащихся в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией»	19.05.2020 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
2	Всероссийский онлайн- семинар «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»	21.05.2020 Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В.
3	Областной веб-семинар для специалистов профессиональных образовательных организациях области «Организация воспитывающей деятельности обучающихся в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией»	26.05.2020 Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В.
4	Областной веб-семинар «Особенности формирования региональной модели системы медиаобразования Оренбургской области в сфере музыкально-художественного творчества в условиях перехода на дистанционную форму обучения»	28.05.2020 Филиппова Г.В. Рыбкина С.А.

5	Областной веб-семинар «Об организованном окончании учебного года в период ограничительных мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией»	28.05.2020 Гречишникова К.К.
6	Областной веб-семинар «Об организации эффективного функционирования воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях в современных условиях»	29.05.2020 Скворцова Л.Н. Гречишникова К.К.
7	Областное онлайн-совещание «Безопасное лето 2020»	03.06.2020 Скворцова Л.Н. Смехнова Е.В.
8	Областной веб-семинар «Областные конкурсы профессионального мастерства работников сферы доп. образования.	04.06.2020 Гречишникова К.К. Скворцова Л.Н.
9	Онлайн - совещание «Роль учреждений дополнительного образования в организации полезной занятости детей в июне 2020 года» для руководителей организаций дополнительного образования	05.06.2020 Терлеева Н.Ю. Гречишникова К.К.
10	Заседание онлайн опорной площадки по работе с детьми с ОВЗ «Жизнь без границ»	10.06.2020 Терлеева Н.Ю. Гречишникова К.К. Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н.
11	Областной веб-семинар «Актуальные направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в новом учебном году»	23.07.2020 Кулагина Ю.В.
12	Онлайн вебинар «Нестандартное начало нового учебного года в сентябре: как подготовиться»	21.08.2020
13	Методический онлайн-марафон «Методика создания электронного учебного курса»	21.08-28.08 Смехнова Е.В.
14	Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий	25.08.2020 Азизова А.И. Скворцова Л.Н. Филиппова Г.В. Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В. Смехнова Е.В.
15	Всероссийский онлайн семинар «Программно-методическое обеспечение дополнительного	28.08.2020 Смехнова Е.В. Гречишникова К.К.

	образования: современные требования и технология разработки»	Кулагина Ю.В.
16	Онлайн-мастер-класс «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	28.08.2020 Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В. Чиркова Д.С. Азизова А.И. Смехнова Е.В.
17	Вебинар «Использование электронного учебного курса при применении технологий смешанного обучения по ДООП художественной направленности»	04.09.2020 Эвоян А.А.
18	Областное веб-совещание по вопросам раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	08.09.2020 Лихачева Е.Е. Куликова Т.А. Турыгина О.С.
19	Областное веб-совещание «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОДО области: рекомендации, предложения»	09.09.2020 г. Гречишникова К.К. Бунина И.В., Смехнова Е.В. Скворцова Л.Н. Богомолова Н.Н.
20	Онлайн –семинар «Оценка качества региональной системы дополнительного образования	14.09.2020 г. Гречишникова К.К. Бунина И.В., Смехнова Е.В. Скворцова Л.Н. Богомолова Н.Н.
21	Презентация областной дистанционной школы гражданско-патриотической направленности «Я – гражданин России»	14.09.2020 Богомолова Н.Н.
22	Областной семинар новых технологий работы с детьми и молодежью «МЕТОБУМ»	15.09-16.09 Богомолова Н.Н.
23	Областной семинар новых технологий работы с детьми и молодежью «МЕТОБУМ»	15.09-16.09 Эвоян А.А.
24	Областная онлайн-конференция по итогам летней оздоровительной кампании «Оренбургское лето»	16.09.2020 Терлеева Н.Ю. Гречишникова К.К.
25	Совещание «Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения: приоритетные направления развития и деятельности»	17.09.2020 Бунина И.В.

26	Областной веб-семинар «Методические рекомендации по подготовке учебно-исследовательских и опытнических проектов к региональным этапам Всероссийских конкурсов ЮИОС «Открытия 2030», «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	22.09.2020 Скворцова Л.Н.
27	Областной онлайн-семинар для координаторов ученического самоуправления «Ученическое самоуправление в условиях современной школы»	23.09.2020 Богомолова Н.Н.
28	Областной веб-семинар «Дети особой заботы: организация смешанного обучения в условиях дополнительного образования»	25.09.2020
29	Семинар-практикум «Арттерапия в воспитании и обучении дошкольника»	30.09.2020 Смехнова Е.В.
30	Инструктивно-методический онлайн-семинар для участников межрегионального конкурса профессионального мастерства «Методист года – 2020»	07.10.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
31	Онлайн-конференция «Смешанная модель обучения при реализации программ технической направленности в организациях дополнительного образования. Опыт, проблемы, перспективы»	09.10.2020 Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В. Смехнова Е.В.
32	Региональная научно-практическая конференция «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья»	09.10.2020 Ильясова Т.И. Эвоян А.А. Богомолова Н.Н.
33	Областной вебинар «Методическое сопровождение деятельности методистов ОДО»	14.10.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
34	Областной вебинар «Инструктаж и методические рекомендации по заполнению информационных карт, характеризующих состояние дополнительного образования в муниципалитетах области по следующим направлениям: естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое»	23.10.2020 Кулагина Ю.В. Бунина И.В. Гречишникова К.К. Скворцова Л.Н. Смехнова Е.В.
35	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	28.10.2020 Ильясова Т.И. Эвоян А.А. Терлеева Н.Ю.

		Гречишникова К.К. Скворцова Л.Н. Бунина И.В.
36	Областной веб-семинар «Дети особой заботы. Теория и практика»	30.10.2020 Куликова Т.А. Лихачева Е.Н. Турыгина О.С.
37	Семинар «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников».	03.11.2020 Скворцова Л.Н.
38	Областной онлайн-вебинар «Совершенствование профессиональных компетенций методистов организаций дополнительного образования»	11.11.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
39	Областной онлайн-семинар «Новые технологии обучения и воспитания в современной школе. Детские общественные организации как эффективная воспитательная системы»	16.11.2020 Богомолова Н.Н. Эвоян А.А.
40	Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	17.11.2020 Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н.
41	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогического сопровождения в современных условиях	18.11.2020 Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н.
42	«Актуальные проблемы, особенности и возможности Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	18.11.2020 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
43	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «Семья особого ребенка»	19.11.2020 Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н.
44	Семинар-практикум для методистов по детскому движению «Азбука лидерства. Точки роста команды детского движения»	19-20.11.2020
45	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	26-27.11.2020

46	Областной вебинар «Основные аспекты работы областной школы вожатского мастерства»	26.11.2020
47	Областной веб-семинар «Дети особой заботы: дети-инвалиды, дети с ОВЗ»	27.11.2020
48	Вебинар для психологов «Юридические аспекты деятельности педагога-психолога».	26.11.2020
49	Онлайн-встреча с участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2020» «Опыт. Впечатления. Возможности».	30.11.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
50	Веб- семинар по проекту "Я голосую за МИР!"	07.12.2020 Богомолова Н.Н. Эвоян А.А.
51	Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	08.12.2020 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К. Бунина И.В. Богомолова Н.Н. Скворцова Л.Н. Смехнова Е.В. Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н.
52	Вебинар «Основы социального проектирования»	22.12.2020 Ильясова Т.И.
53	Областной вебинар «Дистанционный конкурс как средство раскрытия интеллектуальных творческих способностей»	23.12.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
54	Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»	23.12.2020 Бунина И.В. Гречишникова К.К. Смехнова Е.В. Кулагина Ю.В.
55	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»	23.12.-24.12.2020 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К. Бунина И.В. Богомолова Н.Н. Скворцова Л.Н. Смехнова Е.В.

56	Областной веб-семинар «Дети особой заботы. Из опыта работы»	24.12.2020 Куликова Т.А. Турыгина О.С. Лихачева Е.Н
57	Областной веб-семинар «Конкурсное движение, как фактор профессионального роста педагогических работников дополнительного образования»	20.01.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
58	Областной веб-семинар «Дети особой заботы. Из опыта работы»	29.01.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Лихачева Е.Н. Турыгина О.С.
59	Областной веб-совещание «Презентация календаря массовых методических мероприятий ГАУ ДО ООДЮМЦ»	01.02.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Богомолова Н.Н. Смехнова Е.В. Скворцова Л.Н.
60	Областное ВКС совещание «Старт областного патриотического проекта «Вахта Памяти»	03.02.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
61	Практико-ориентированный семинар по подготовке участников к региональному конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	10.02.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Смехнова Е.В.
62	Практико-ориентированный семинар «Особенности работы педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями»	17.02.2021 Куликова Т.А Турыгина О.С.
63	Веб-семинар «Развитие танцевальных данных у детей по ДООП художественной направленности».	19.02.2021 Эвоян А.А.
64	Веб-семинар «Особенности реализации ДООП художественной направленности при переходе на дистанционную форму обучения».	25.02.2021 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Богомолова Н.Н.
65	Инструктивный семинар с организаторами детского отдыха лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОО и УДО	26.02.2021 Терлеева Н.Ю.

66	Вебинар по итогам проведения областного дистанционного турнира по медийно-информационной грамотности «#Знаю МИГ»	26.02.2021 Гречишникова К.К.
67	Онлайн мастер-класс «Цветы России»	15.03.2021 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К. Филиппова Г.В.
68	Онлайн мастер-класс "Мы лепим Крым"	15.03.2021 Рыбкина С.А.
69	Круглый стол «Россия и Крым вместе»	16.03.2021 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
70	Региональная форсайт-сессия организаторов детского отдыха «Вектор развития -2021»	17.03.2021 Терлеева Н.Ю.
71	Мастер-класс, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией «Мы лепим Крым»	18.03.2021 Рыбкина С.А. Матвеева Т.А.
72	Воркшоп «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при организации образовательного процесса по естественнонаучному направлению дополнительного образования детей»	19.03.2021 Сауэр Н.В.
73	«Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей Оренбургской области в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	23.03.2021 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
74	Вебинар для победителей номинации «Обработка видео» областного дистанционного турнира по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМИГ»	25.03.2021 Терлеева Н.Ю.
75	Образовательный семинар «Создание условий, механизмы и возможности поддержки добровольческих и молодежных инициатив в рамках реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области в 2021 году»	26.03.2021 Ильясова Т.И.

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала МАУДО «ЦДОД «Содружество» стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

Результативность участия педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДОД «Содружество» в конкурсах различного уровня

№	Дата	Название мероприятия	ФИО участников	Результат
1	Сентябрь 2020	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Рыбкина С.А.	Диплом участника
2	Сентябрь 2020 г.	Областной смотр-конкурс программ, проектов и методических разработок в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Программный ориентир лета» в номинации программа онлайн-смены	Гречишникова К.К.	Диплом 1 степени
3	Октябрь 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Азизова А.И.	Диплом 3 степени
4	Октябрь 2020	Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Ильясова Т.И.	Диплом 2 степени
5	Октябрь 2020	Благодарственное письмо главы города Бузулука	Смехнова Е.В.	
6	Октябрь 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ильясова Т.И.	Диплом участника
7	Октябрь 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Азизова А.И.	Диплом участника

8	Октябрь 2020	Региональная научно-практическая конференция «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья»	Ильясова Т.И.	Диплом победителя
9	Октябрь 2020	Региональная научно-практическая конференция «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья»	Богомолова Н.Н.	Диплом победителя
10	Октябрь 2020	Региональная научно-практическая конференция «Наследие и перспективы развития детского и молодежного движения Оренбуржья»	Эвоян А.А.	Диплом победителя
11	22.10.2020	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Колядина Ж.В.	Диплом 3 степени
12	30.10.2020	«Всероссийский конкурс Методическая копилка -2020»	Филиппова Г.В.	Диплом 3 степени
13	30.10.2020	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Чернякина Н.В.	Диплом 3 степени
14	03.11.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая неделя»	Сауэр Н.В.	Диплом 3 степени
15	13.11.2020	«Всероссийский конкурс «Грани творчества»	Чернякина Н.В.	Диплом 2 степени
16	Январь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Колядина Ж.В.	Диплом 2 степени

Вывод: большая часть педагогических работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к

социальной и профессиональной мобильности. В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказывать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов; – оценивать достойно результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Оптимизация работы педагогического коллектива организации осуществляется по направлениям:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса (педагогический и методический советы, методические объединения);
- информационно-аналитическое сопровождение участников образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства;
- исследовательская деятельность педагогов.

Перспективы дальнейшего развития отдельных направлений дополнительного образования детей были рассмотрены на педагогических советах. Затрагивались вопросы, связанные с решением актуальных проблем современного учреждения дополнительного образования, с профессионализмом педагогических кадров, инновационным подходом к проведению занятий. Деятельность педагогических советов была направлена на решение вопросов содержания и организации образовательного процесса. Тематика подобрана в соответствии с актуальными вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и усовершенствования теоретических знаний основных компетенций. По итогам педагогических советов были намечены основные векторы работы в следующем учебном году: поиск инновационных форм работы с педагогическим коллективом и применение их в работе отделов; поиск оптимальных форм совместной работы творческого объединения и семьи в интересах личности ребенка; расширение возможностей гармоничного включения обучающихся в социально-культурную деятельность, направленную на рост личностных достижений, комфорт в общении и совместной творческой работе детей и родителей.

Также в ходе педагогических советов решались вопросы тактического плана:

- подготовка методических материалов аттестующихся педагогических работников к защите;
- обобщение опыта работы учреждения, рецензирование методических материалов педагогических работников, подготовка методических материалов к изданию;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования;
- рассмотрение вопросов совершенствования образовательного процесса, актуальных проблем педагогики, психологии и методики обучения и воспитания;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- принятие к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- инвентаризация дополнительных общеобразовательных программ;
- обсуждение планов участия в городском методическом объединении педагогов дополнительного образования.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит САЙТУ Образовательной организации <https://cod-vo.ucoz.net/>. 100 % сотрудников имеют личные электронные адреса; идет активное общение сотрудников учреждения в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников организации о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦДОД «Содружество» способствует вовлечению каждого сотрудника организации в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;

- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными организациями, участие в вебинарах, семинарах, выставках-презентациях.

Но, анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных материалов.

Организация имеет:

- 10 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,
- 1 актовый зал (на 100 мест),
- музейную комнату,
- уголок живой природы,
- комнату психологической разгрузки,
- 1 загородный детский оздоровительный лагерь «Буревестник».

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 10 компьютеров, 6 ноутбуков, 10 принтеров, 3 multifunctional устройства, 3 проектора, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных, дистанционных и компьютерных технологий.

Вывод: Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценку деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения, можно признать работу учреждения удовлетворительной. Коллектив МАУДО «ЦДОД «Содружество» решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

К сильным сторонам деятельности учреждения можно отнести:

- стремление к развитию и инновационной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.

Конкурентоспособность учреждения, его привлекательность для потребителей основывается на его позитивном имидже, качествах, формируемых у обучающихся, их самореализации.

Однако требуется выполнить ряд мероприятий, которые будут способствовать совершенствованию МАУДО «ЦДОД «Содружество»:

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать развитию дополнительного образования детей средствами дистанционных образовательных технологий.
- повышать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога,
- разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- выявление, поддержка и развитие одарённых детей,
- улучшение качества работы взаимодействия МАУДО «ЦДОД «Содружество» и семьи,
- укрепление и обновление материально-технической базы МАУДО «ЦДОД «Содружество».

