



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: cosd-vo@mail.ru

веб-сайт: <http://sod-vo.ucoz.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64

Телефон: 8 (35342) 2-08-54

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МАУДО «ЦДОД «Содружество»

Протокол №4 от «14» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ЦДОД «Содружество»

НЮ Терлеева

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ №01-12/18 от «14» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Бузулука
«Центр дополнительного образования для детей
«Содружество»
за 2023 год

Структура самообследования

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения	24
1.8. Оценка материально-технической базы	26
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Проблемы и пути их решения	27
2. Показатели деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество», подлежащей самообследованию за 2023 год	28

Введение

Процедуру самообследования МАУДО «ЦДОД «Содружество» (далее Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г.» О внесении изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ МАУДО «ЦДОД «Содружество» № 01-12/9/1 от 20.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования в МАУДО «ЦДОД «Содружество»»;
- Положение о проведении процедуры самообследования качества образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество», подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Содружество», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУДО «ЦДОД «Содружество».

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество»
Сокращённое наименование бюджетного учреждения	МАУДО «ЦДОД «Содружество»
Год основания	2004

Организационная правовая форма	автономное учреждение
Юридический адрес:	461040, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 64.
Фактический адрес:	461040, г. Бузулук, ул. Ленина д. 64.
Телефон:	(35342) 2-08-54
Email:	cod-vo@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://cod-vo.ucoz.net/
ФИО руководителя	Терлеева Надежда Юрьевна
Лицензия	серия 56 л 01 № 0005419, регистрационный № 3343 от 30 сентября 2019 года

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, приказов, регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным и областным законодательствам Российской Федерации, Уставу МАУДО «ЦДОД «Содружество» и иным действующим нормативным актам учреждения.

Учреждение располагает техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне.

В соответствии с Уставом МАУДО «ЦДОД «Содружество», основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

На основании настоящего Устава МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработало свою программу развития с учетом запросов детей, потребностей семьи, направлений образовательной деятельности, материально-технического, финансового обеспечения. Программой определяются форма и методы работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебного года.

Цель Программы развития учреждения: обеспечение детей и взрослых расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МАУДО «ЦДОД «Содружество» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества города Бузулука, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды.

Задачи Программы развития:

- Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность ЦДОД «Содружество» на рынке образовательных услуг.
- Обеспечить участие учреждения в выполнении муниципального задания.
- Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия ЦДОД «Содружество» и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.
- Продолжить развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
- Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности ЦДОД «Содружество», формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.
- Совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности ЦДОД «Содружество»: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Центре регламентируется Уставом, учебным планом, образовательными программами, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Организации, а именно: обеспечение прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание условий для удовлетворения разнообразных интересов социума, развитие инновационного потенциала общества.

Учебный план МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом Организации, локальными актами. В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием: названия творческого объединения; срока реализации программы; возраста обучающихся; направленности общеобразовательной программы; количества групп, творческих объединений; количества педагогических часов на группу; общего количества часов.

Особенностями Учебного плана являются динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

Учебный план сформирован исходя из 36 учебных недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41). Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, лагерей дневного пребывания, загородных лагерей, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в соответствии с п. 2ст.26 от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании РФ», Уставом организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно п.3ст.26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации (далее по тексту – Руководитель). Руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации, нарушение договорных, расчётных обязательств, отвечает за качество и эффективность работы Организации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательно-воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Организации.
- Педагогический совет Организации;
- Общее собрание работников Организации.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом.

Компетенции Наблюдательного совета Организации:

- предложения Учредителя или Руководителя Организации о внесении изменений в Устав Организаций;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- предложения Учредителя или Руководителя Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, качестве учредителя или участника;
- предложения Руководителя Организации о совершении крупных сделок;
- предложения Руководителя Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Компетенции Педагогического совета Организации:

- определение основных направлений развития Организации, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Организации;
- рассмотрение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов, а также внесение изменений и дополнений к ним;
- определение стратегии образовательной деятельности Организации;
- участие в разработке Программы развития Организации в части совершенствования ее образовательного компонента;
- рассмотрение и принятие локально-нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Организации.

Компетенции Общего собрания работников Организации:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Организации;
- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора, участие в разработке положений Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- внесение рекомендаций по улучшению деятельности Организации; содействие организации и улучшению условий труда работников Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных актов Организации, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация предоставляет Совету обучающихся, Совету родителей необходимую информацию и обеспечивает участие в заседаниях органов управления Организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в Учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения; численные показатели деятельности Учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности. Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников Учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых и отвечает современным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МАУДО «ЦДОД «Содружество» и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

художественная	9 (20,5%)
социально-гуманитарная	9 (20,5%)
техническая	12 (26,2%)
естественнонаучная	14 (30,5%)
Физкультурно-спортивная	1 (2,3%)

Все программы ориентируют обучающихся на свободный выбор образовательной области по интересам. По учебно-тематическим планам согласно расписанию занятий, составлены календарно-тематические планы.

При реализации программ учитывались особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсному обеспечению разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальному заказу населения.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

	всего	Направления образовательной деятельности				
		техническое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	художественное	Физкультурно-спортивная
Кол-во программ	46	12	9	14	9	1
	100%	26,2%	20,5%	30,5%	20,5%	2,3%
Кол-во объединений	169	48	34	45	40	2
	100%	28,4%	20,1%	26,6%	23,6%	1,1%
Кол-во обучающихся	3075	720	1050	675	600	30
	100%	23,4%	34,1%	21,9%	19,5 %	0,9%

Анализ показал, что наиболее востребованными являются программы естественнонаучной направленности (30,5% из общего количества реализуемых программ), далее следуют техническая (26,2%), художественная и социально-гуманитарная (по 20,5%).

В Центре представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, среднего так и старшего школьного возраста.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организации обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- поиск и использование новых форм и методов осуществления образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;

- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

Результативность участия в мероприятиях различного уровня

<i>№ п\п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
1	международный	3	9	4
2	всероссийский	31	228	194
3	региональный	21	49	27
4	городской	32	178	59

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня качества подготовки обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования.

Сохранность контингента обучающихся - один из показателей качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания. Анализ контингента обучающихся показал, что в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется бесплатное обучение 3075 детей и подростков города Бузулука в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

На протяжении последних трех лет в Центре сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом родителей и детей. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (чел.)	Направления деятельности					
		социально-гуманитарное	художественное	техническое	туристско-краеведческое	естественно-научное	Физкультурно-спортивное
2021	3075	1560	630	615	240	30	0
	100 %	50,7%	20,5%	20,1%	7,8%	0,9%	0%
2022	3075	1695	300	480	0	600	0
	100 %	55,1%	9,7 %	15,6%	0,0%	19,5%	0,0%
2023	3075	1050	600	720	0	675	30
	100 %	34,1%	19,5 %	23,4%	0,0%	21,9%	0,9%

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности (34,1%).

Социально-психологическая служба МАУДО «ЦДОД «Содружество» является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Работа осуществляется в трех направлениях: педагоги, дети и их родители. В связи с этим, служба ставит перед собой следующие цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2. Активное участие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и специалистов образовательного учреждения.

3. Содействие личностному и индивидуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.

Социально-психологическая служба охватывает детское население в возрасте от 0 до 18 лет, проживающее на территории г. Бузулука.

Социально-психологической службой МАУДО «ЦДОД «Содружество» в 2023 году регулярно проводилось исследование потребностей детей и их родителей в образовательных услугах организации, степени их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Индивидуальная диагностика проводилась во время консультаций. Психологические консультации проводились со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями обучающихся. Во время консультаций оказывалась помощь детям, родителям и другим членам их семей в решении различных психологических

проблем, при необходимости проводилась психодиагностика, оказывалась психологическая помощь взрослым в их желании лучше узнать своего ребёнка, оценить свои взаимоотношения с ним, способствовать его интеллектуальному и эмоциональному развитию. По содержанию обращений можно выделить консультации, связанные с проблемами поведения, связанные с воспитанием (в том числе, в семье), связанные с обучением, консультации по поводу эмоциональных и личностных проблем, определением уровня актуального развития, определением дальнейшего образовательного маршрута, профессиональной ориентацией.

Основные виды деятельности службы: тренинги, логопедическая помощь, коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, ПМПК, консультации педагога-психолога, комплексные компьютерные образовательно-профилактические программы.

Всего индивидуальное диагностическое обследование в отчетном году прошли 55 человек.

Индивидуальную консультационную помощь за прошедший период получили: 214 человек.

Из них дети 6-18 лет – 28 человек;

родители (законные представители) – 186 человек;

педагоги ОУ - 17 человек.

Групповых консультаций проведено – 15.

Коррекционно-развивающая работа: 653 занятия.

Из них групповых занятий -344:

дети 6-12 лет (205з.)

дети 12-18 лет (139з.);

педагоги ОУ – 1 (25 человек)

индивидуальных – 309 занятий

дети 6-12 лет – 137

дети 12-18 лет – 172.

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по программам «Шустрики», «Другие мы», «Мой мир», «Тропинка к своему Я», «Уроки общения», «Путешествие по волшебной стране знаний», «Хочу все знать», «Антистресс», «Смешные страхи», «Я могу», «Мама +Я», «Для детей с ФФНР», «Почитайка», «Любознайка», «Я ценный», «Смешные страхи».

Оказание экстренной психолого-педагогической помощи (снятие стрессового состояния и посттравматического синдрома) с использованием специального оборудования «Интона», включающих консультационную и коррекционную работу проводилось для 34 человек.

Программа «Волна», направленная на формирование навыков психофизиологической саморегуляции и обучению диафрагмальному дыханию, для предупреждения возникновения психосоматических и психических нарушений, охватила 39 человек.

Деятельность социально-психологической службы в 2023 году осуществлялась специалистами согласно запросам, как Управления образования Администрации города Бузулука, так и согласно запросов ОО, ДО и ДОО, родителей и детей. В течение года специалисты службы вели просветительскую деятельность с выступлениями:

- на педагогическом совете МАУДО «ЦДОД Содружество» с темой: «Безопасное психологическое пространство в учреждении дополнительного образования»;

- на педагогическом совете МАУДО «ЦДОД Содружество» с темой: «Создание образовательного пространства для самореализации педагогов и обучающихся»;

- в МОАУ «СОШ № 13» «Деятельность классного руководителя по раннему выявлению деструктивного поведения обучающихся. Ресурсы профилактической работы»;

- на городском методическом объединении методистов с темами: «Особенности и развитие психических процессов в старшем дошкольном возрасте», «Личная эффективность педагога в работе с детьми с трудностями в адаптации и социализации»;
- в МДОБУ «Детский сад № 22» с темой: «Психологические аспекты готовности ребенка к школе»;
- в МОБУ «СОШ № 4» – тренинговое занятие для молодых специалистов с темой: «Образ современного школьника глазами молодого педагога»;
- в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» выступление на педагогическом совете «Интенсив».

С мероприятиями:

- На базе МАУДО «ЦДОД «Содружество» для учащихся 11 класса СОШ № 3 - «Профилактика экзаменационной тревожности».
- в МОБУ «НОШ № 11» – занятие на сплочение школьного коллектива для 1 класса.
- в МОАУ «СОШ № 10» – антибуллинговое занятие «Распределение ролей» для учащихся 2 класса.

На базе службы осуществляется деятельность ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) - комплексное обследование в отчетном году прошли и получили рекомендации 651 человек. Основной целью ПМПК является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации формы их обучения, а также уточнения и изменения ранее данных рекомендаций.

Логопед социально-психологической службы весь год работал с детьми с общим недоразвитием речи, дислексией, дисграфией и другими трудностями. Специалист специализируется на логопедическом массаже, квалифицированно ведет работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. В течение года проводились регулярные консультации и коррекционные занятия для детей инвалидов, обучающихся на дому. Также проводились коррекционные занятия с детьми 6 -12 лет имеющими сложные речевые нарушения – 38 человек (1800 занятий).

На базе социально-психологической службы совместно с отделом опеки и попечительства при УО г. Бузулука весь год работала «Школа будущих родителей» для кандидатов в замещающие родители – за год прошли обучение 5 групп (43 человека) - 480 часов. Эту работу специалисты службы осуществляли совместно с ОДН, медицинскими учреждениями, городским отделом опеки и попечительства.

С целью оказания помощи «трудным» обучающимся и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, специалисты социально-психологической службы принимали активное участие в работе КДН – 2 заседания.

«Телефон Доверия» является службой экстренной анонимной психологической помощи населению по телефону 83534243610. Служба создана с целью снижения психологического дискомфорта, уровня агрессии людей, включая аутодеструктивное поведение, формирования психологической культуры и укрепление психического здоровья и атмосферы психологической защищенности населения. За указанный период на «Телефон доверия» поступило 296 звонков.

Специалисты службы принимали участие в заседаниях «Совета опекунов» города Бузулука – 3 заседания.

Центр дополнительного образования для детей «Содружество» - это:

– Городская методическая платформа для подготовки кадров в сфере детского отдыха и оздоровления: с 2021 года более 50 выпускников Школы вожатского мастерства – помощники отрядных воспитателей в период летних каникул в детском оздоровительном лагере «Буревестник».

– Городская площадка для поддержки деятельности детских общественных объединений.

– Координатор комплексного сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в городе Бузулуке.

Вывод: МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами.

Основные документы соответствуют установленным требованиям.

В основе образовательного процесса лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности; они создают возможности для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Создание оптимальных условий для эффективного образовательного процесса в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется посредством:

- изучения интересов и потребностей детей в дополнительном образовании (система мониторинговых исследований);
- определения содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирования условий для создания единого образовательного пространства – использование цифровых технологий, форм дистанционного обучения и смешанной модели организации образовательного процесса;
- расширения видов творческой деятельности для обучающихся;
- улучшения материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизации работы по повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдения прав и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МАУДО «ЦДОД «Содружество» начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недель. МАУДО «ЦДОД «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводятся игровые программы, благотворительные акции, мастер-классы, летние лагеря дневного пребывания детей и загородные оздоровительные лагеря, подготовка к конкурсам и участие в них.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели. Режим работы организации: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность учебных занятий в МАУДО «ЦДОД «Содружество» строится в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, профиля объединения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, составляет до 30 минут (для детей дошкольного возраста); до 40 минут (для детей

младшего, среднего и старшего школьного возраста). Между занятиями по расписанию установлены обязательные 10 минутные перерывы.

Деятельность детей в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, кружок и другие).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей, которые хранятся в личном деле обучающегося на протяжении всего курса обучения ребенка

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Продолжительность обучения в МАУДО «ЦДОД «Содружество» зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в Учреждении дает возможность обучающимся участвовать в конкурсах, мероприятиях и акциях различного уровня, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Педагогическим коллективом Учреждения осуществляется работа по профориентации. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (встречи с различными специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия).

2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков и технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы).

3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей).

Оценка востребованности выпускников Учреждения – одна из главных задач нашего учреждения. Выпускники творческих объединений становятся студентами Бузулукского педагогического колледжа и ОГПУ, а в дальнейшем становятся педагогами Центра.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально-ориентированной и конкурентно-способной личностью.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году кадровый состав МАУДО «ЦДОД «Содружество» составлял 25 работников, из них основных – 22 и 3 совместителя.

Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников МАУДО «ЦДОД «Содружество»

год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию		
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021	28	17	15	11	5	0	0	12	12	4
	100%	64,2%	53,5%	39,2%	17,8%	0%	0%	42,8%	42,8%	14,4%
2022	21	14	12	7	6	0	0	9	11	1
	100%	66,6%	57,1%	33,3%	28,5%	0%	0%	42,8%	52,3%	4,7%
2023	25	17	15	8	8	0	0	11	4	10
	100%	68%	60%	32%	32%	0%	0%	44%	16%	40%

В течение последних трех лет образовательный уровень педагогов остается достаточно высокий. Незначительное снижение количества педагогов с первой категорией связано с оптимизацией кадров и, соответственно, снижением количества педагогов этой группы.

В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Сведения о стаже работы, возрасте работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» (общая численность работников)

год	Из общей численности работников, имеющих стаж работы					Находятся в возрасте				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Из них пенсионеры	Из них женщины
2021	2	1	5	10	18	0	5	23	4	4
	7,1%	3,5%	17,8%	35,7%	64,2%	0,0%	17,8%	82,0%	14,2%	14/2%
2022	1	2	4	5	9	2	6	13	2	2
	4,7%	9,5%	19,0%	23,8%	42,8%	9,5%	28,5%	61,9%	9,5%	9,5%
2023	1	1	2	7	11	1	2	19	4	4
	4,5%	4,5%	9,0%	31,8%	50,0%	4,5%	9,0%	86,3%	21,0%	21,0%

Анализ данных о педагогическом стаже работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж работы более 20 лет, (50,0%). А основная часть работников по возрасту старше 35 лет (86,3%). С одной стороны, это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне

области. С другой стороны, отмечаются определенные трудности в пропаганде инноваций среди этой возрастной категории работников, особенно среди пенсионеров.

В течение года педагоги принимали участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, семинарах:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, организатор	Дата проведения
1.	Совещание муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства»	ГАПОУ «Колледж сервиса», г. Оренбург	09.02.2023 Богомолова Н.Н.
2.	областной вебинар «Анимационная деятельность в работе с учащимися организаций дополнительного образования»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	15.02.2023 Смехнова Е.В.
3.	Областная методическая онлайн-лаборатория по проведению муниципальных этапов Всероссийских конкурсов и мероприятий эколого-биологического направления в 2023 году	ГАУ ДО ООДЮМЦ	16.02.2023 Скворцова Л.Н.
4.	Всероссийский онлайн - семинар «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы»	Департамента дополнительного образования	21.02-22.02.2023 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
5.	областной веб-семинар на тему «Дошкольник в современном мире: приоритетные задачи развития и воспитания»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	27.02.2023 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
6.	Воркшоп «Соревновательная робототехника»	ГАУ ДО ООДЮМЦ	03.03.2023 Смехнова Е.В.
7.	Областной вебинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	22.03.2023 Бунина И.В. Гречишникова К.К.
8.	Вебинар «Эффективные технологии в деятельности педагога-психолога образовательной организации»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	29.03.2023 Куликова Т.А. Турыгина О.С.
9.	Всероссийский семинар совещание "Неделя психологии: организация и опыт проведения"	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	05.04.2023 Турыгина О.С.
10.	Областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование дошкольников: эффективные практики»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	26.04.2023 Кузина К.С. Гречишникова К.К. Кулагина Ю.В.

11.	Марафон методических практик «Наставничество в условиях организации дополнительного образования: современный взгляд, практический подход»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	17.05.2023 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
12.	Заседании секции "Воспитание и дополнительное образование детей: вызовы современности	Министерство образования Оренбургской области	21.08.2023 Кузина К.С. Богомолова Н.Н.
13.	Вебинар «Создание центров Движения Первых на базе организаций детского творчества»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	13.09.2023 г. Богомолова Н.Н.
14.	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в контексте актуальных направлений стратегического развития образования»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	26.09-27.09.2023 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Кулагина Ю.В.
15.	Всероссийский онлайн-семинар Аттестация кадров: новые требования и новый порядок	Ассоциация руководителей образовательных организаций	10.10-11.10.2023 Гречишникова К.К.
16.	Региональное семинар-совещание для муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства»	Министерство образования Оренбургской области	12.10-13.10.2023 г. Богомолова Н.Н.
17.	Областной вебинар «Мастер-класс как современная форма методической работы в организациях дополнительного образования»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	13.10.2023 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Кулагина Ю.В.
18.	Областное родительское собрание «Преимственность детский сад – школа – дополнительное образование»	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	25.10.2023 Гречишникова К.К.
19.	Региональный слет наставников «ПРОнаставничество»	Министерство образования Оренбургской области	10.11-12.11.2023 Богомолова Н.Н.
20.	Всероссийский онлайн-семинар «Функциональная грамотность и проблемы ее формирования детей нового поколения»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	21.11-22.11.2023 Гречишникова К.К. Бунина И.В.
21.	семинар-практикум по развитию личной эффективности педагога в работе с детьми, испытывающими трудности в социализации и адаптации	Управление образования администрации города Бузулука	28.11.2023 Турьгина О.С.

22.	Всероссийский онлайн-семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников: основные требования документа и внедрение нововведений в организации»	Ассоциация руководителей образовательных организаций	05.12.2023 Гречишникова К.К.
-----	---	--	---------------------------------

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала МАУДО «ЦДОД «Содружество» стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

**Результативность участия педагогов дополнительного образования
МАУДО «ЦДОД «Содружество» в конкурсах различного уровня**

№	Дата	Название мероприятия	ФИО участников, отдел	Организатор	Результат
1	январь	межрегиональный конкурса сценариев культурно-массовых мероприятий для детей и подростков «Слово. Творчество. Ребенок.»	Гречишникова К.К.	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 2 степени
2	январь	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы»	Дубкова Л.В.	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом участника
3	январь	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гречишникова К.К.	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Диплом 1 степени
4	март	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические	Смехнова Е.В.	Образовательный фонд «Эверест»	Диплом 1 степени

		практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»			
5	апрель	Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск - 2023»	Гречишникова К.К.	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 2 степени
6	май	региональный конкурс методических разработок в сфере детского движения Оренбургской области "Золотой компас	Богомолова Н.Н.	ФДО	Диплом 2 степени
7	май	региональный конкурс методических разработок в сфере детского движения Оренбургской области "Золотой компас"	Гречишникова К.К.	ФДО	Диплом участника
8	июнь	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023»	Кузина К.С.	Министерство образования	Диплом 1 степени
9	июль	Региональный педагогический конкурс «Импульс образования»	Кузина К.С.	ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 2 степени
10	октябрь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая программа летнего лагеря»	Кузина К.С. Гречишникова К.К.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва).	Диплом 1 степени
11	октябрь	Блиц-олимпиада «Изобразительное	Кабанова С.Л.	Альманах учителя ИЗО	Диплом 1 степени

		искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»			
12	ноябрь	Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие»	Колядина Ж.В.	ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской области»	Диплом победителя
13	ноябрь	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	Кузина К.С.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом 1 степени
14	ноябрь	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Гречишникова К.К.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом 1 степени
15	декабрь	Международный фестиваль искусства и творчества «Звездопад»	Кабанова С.Л.	Творческая лаборатория «Белый кит»	Диплом 1 степени
16	декабрь	Областной конкурс ёлочных игрушек «Новогодний креатив»	Храпова Ю.Е.	ГАУДОООДТДМ им. В.П. Поляничко	Диплом 3 степени

На основании п.5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2023 году педагоги дополнительного образования повысили свою квалификацию на 18 курсах.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДОД «Содружество» в 2023 году

№ п1/п	Наименование тематики курсов профессиональной переподготовки	Организация, проводившая курсы повышения	Форма обучения (очная, очно-заочная,	Количество часов	Сроки проведения	ФИО
--------	--	--	--------------------------------------	------------------	------------------	-----

	/повышения квалификации	квалификации	заочная)			
1.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»	заочно	72 ч.	17.01-17.02.2023	Терлеева Н.Ю.
2.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	заочно	36 ч.	10.03-10.04.2023	17 человек
3.	Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Минина»	заочно	36 ч.	11.04.-13.04	Богомолова Н.Н.
4.	Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	заочно	72 ч.	10.11.2022-15.12.2022	Куликова Т.А.
5.	Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования	заочно	72 ч.	10.11.2022-15.12.2022	Турыгина О.С.
6.	«Технология экспертизы программ дополнительного образования»	ООО «Электронная школа»,	дистанционн о	20 ч.	06.06.2023-16.06.2023	Гречишников а К.К.
7.	«Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в	ООО «Электронная школа»	дистанционн о	20 ч.	06.06.2023-16.06.2023	Кулагина Ю.В.

	Оренбургской области),					
8.	«Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей»№	ООО «Безопасность Социэйти»	дистанционно	72 ч.	06.06.2023-16.06.2023	Терлеева Н.Ю.
9.	Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей	АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»	Очно-заочная	36 ч.		
10.	Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей	АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП»	Очно-заочная	36	09.10-20.10.2023	Гречишников а К.К.
11.	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	Заочная	37	27.11-01.12.2023	Бунина И.В.
12.	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	Заочная	37	27.11-01.12.2023	Гречишников а К.К..
13.	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций»	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	Заочная	37	27.11-01.12.2023	Кулагина Ю.В.
14.	Сетевая форма организации общеразвивающих и предпрофессиональных программ	ООО «Турэксперт»	Заочная	72	13.10.2023	Кулагина Ю.В.

	дополнительного образования					
15.	Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	заочная	144	11.08.2023-13.09.2023	Кабанова С.Л.
16.	Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей	ООО «Инфоурок»	заочная	36	30.08.2023-13.09.2023	Кабанова С.Л.
17.	Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	заочная	72	01.08.2023-20.09.2023	Горбань А.Р.
18.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок»	заочная	72	01.09.2023-20.09.2023	Горбань А.Р.

Вывод: большая часть педагогических работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности. В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказывать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов; – оценивать достойно результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

1.7. Оценка учебно-методического и информационно-технического обеспечения

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество»,

позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта <https://cod-vo.ucoz.net/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни Учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. Открыта публичная страница ВКонтакте организации и каждого творческого объединения. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников организации о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦДОД «Содружество» способствует вовлечению каждого сотрудника организации в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;
- обмен информационными ресурсами с образовательными организациями, участие в вебинарах, семинарах, выставках-презентациях.

Но, анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных материалов.

Организация имеет:

10 учебных кабинетов,

компьютерный класс,

1 актовый зал (на 100 мест),

музейную комнату,

уголок живой природы,

комнату психологической разгрузки,

1 загородный детский оздоровительный лагерь «Буревестник».

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 22 компьютера, 6 ноутбуков, 10 принтеров, 8 многофункциональных устройств, 5 проекторов, 1 интерактивная доска, 1 видеочкамера, 2 цифровых фотоаппарата.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных, дистанционных и компьютерных технологий.

Вывод: Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования закреплена Положением, утвержденным директором Центра. Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами два раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков. В январе, мае 2023 года прошла промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра. Промежуточная и итоговая аттестация была организована и проведена без нарушений, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы работы:

- анкетирование;
- интервью;
- беседа;
- анализ «продуктов» деятельности;
- наблюдения во время выставок, концертов;
- анализ статистических данных;
- тестирование и др.

Педагогами был сформирован Фонд оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов, в соответствии содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ведущей тенденцией модернизации в сфере дополнительного образования является усиление внимания к проблеме повышения его качества. Одним из показателей качества дополнительного образования является удовлетворенность родителей и детей, как предъявителей социального заказа. В целях определения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуги выявления запросов на разработку новых программ в Центре ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей и учащихся. Анализ результатов исследования используется специалистами Центра в целях совершенствования образовательного процесса.

Большинство родителей удовлетворены качеством услуг и деятельностью Центра в целом. Анкетирование показало наибольшую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью сотрудников учреждения (91% удовлетворены), а также уровнем организации занятий и мероприятий для детей (97%).

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Проверка журналов учета рабочего времени.
2. Выполнение образовательных программ.
3. Выполнение требований к аттестации воспитанников.
4. Выполнение единых требований к ведению занятия в творческом объединении.
5. Выполнение учебного плана:

- ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги;

- по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Вывод: Большинство обучающихся Центра успешно прошли процедуру аттестации в 2023 году. Были реализованы все 100% программ. По результатам анкетирования большинство родителей и обучающихся удовлетворены организацией образовательной деятельности и качеством предоставляемых в Центре образовательных услуг.

Проблемы и пути их решения

Сегодня МАУДО «ЦДОД «Содружество» - многопрофильное учреждение, которое является неотъемлемой частью образовательной системы города Бузулука, участвующее в формировании развивающего образовательного пространства, существенно обогащающее содержание дополнительного образования и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Анализ деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество» за 2023 год в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности учреждения.

Используя внутренние ресурсы, решаются проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые технологии, методы и формы образовательной деятельности.

Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие приоритетных направлений в системе МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяет обозначить ключевые проблемы:

- недостаток молодых специалистов и квалифицированных педагогических кадров по каждому направлению деятельности затрудняет внедрение инновационных проектов в сфере дополнительного образования;

- ресурсоемкие направления (естественно-научное и техническое) требуют привлечения дополнительных средств, в том числе средств родителей, что влияет на обеспечение доступности данных направлений дополнительного образования для детей из семей с низким социальноэкономическим статусом;

- несоответствие материально-технической базы современным технологическим требованиям не позволяет внедрять перспективные направления дополнительного образования, ведет к упрощению содержания программ.

В целях решения обозначенных проблем и дальнейшего развития учреждения необходимо:

- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с приоритетными задачами Национального проекта «Образование», задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

- развивать сетевые формы реализации программ, расширять участие негосударственного сектора, усиливать участие социальных и гражданских институтов области в реализации образовательной деятельности учреждения на основе партнерских отношений;

- формировать индивидуальные траектории профессионального совершенствования педагогических работников на основе внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г, № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	452 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1721 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	333 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	121 человека

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	376 человек 18,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	70 человек 2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	15 человек 0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек 16,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	234 человек 7,6%
1.8.2	На региональном уровне	49 человек 1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	228 человек 7,4%
1.8.5	На международном уровне	9 человек 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек 7,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек 1,8%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	194 человек 6,3%
1.9.5	На международном уровне	4 человека

		0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 68,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 22,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 27,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 человек 50,0%
1.17.2	Первая	4 человек 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 45,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0 человек 0,0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	270 единиц
1.23.2	За отчетный период	78 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек 0,5%