



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: [cdod\\_obraz3@mail.ru](mailto:cdod_obraz3@mail.ru)  
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом  
64  
Телефон: 8 (35342) 2-08-54

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МАУДО «ЦДОД «Содружество»  
Протокол № 5 от «14» апреля 2020 года



**СВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУДО «ЦДОД «Содружество»  
**Н.Ю. Терлеева**  
(расшифровка подписи)  
Приказ № 01-04/30 от «16» апреля 2020 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования города Бузулука «Центр  
дополнительного образования для детей «Содружество»  
за 2019 год**

Бузулук  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Образовательная деятельность	3
3	Управление образовательной организацией	10
4	Содержание качества подготовки обучающихся	11
5	Внутренняя система оценки качества образования	13
6	Организация учебного процесса	14
7	Кадровое обеспечение	18
8	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	23
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
10	Заключение	26

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество».

Сокращённое наименование бюджетного учреждения: МАУДО «ЦДОД «Содружество»

**2. Юридический адрес:** 461040, г. Бузулук, ул. Ленина, д. 64.

**3. Фактический адрес:** 461040, г. Бузулук, ул. Ленина д. 64.

Телефон: (35342) 2-08-54

Email: [cdod.obraz3@mail.ru](mailto:cdod.obraz3@mail.ru)

**4. Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- **главы города Бузулука Салмина Сергея Александровича** в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами к компетенции главы города Юридический адрес: 461040, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. Ленина, дом 10

Телефон: 8(35342)3-51-35, Факс: 8(35342)5-21-86

Электронный адрес: [adm@buzuluk-town.ru](mailto:adm@buzuluk-town.ru)

- **Управления имущественных отношений администрации города Бузулука** - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесённых действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулука Почтовый адрес: 461040, г. Бузулук, ул. Ленина, 10, кабинеты № 72, 73. Телефон: (35342) 2-14-45. Прием граждан по личным вопросам каждый четверг с 14.00 часов Интернет-сайт: <http://бузулук.рф/>

- **Управления образования администрации города Бузулука** - в части осуществления полномочий по управлению и финансовому обеспечению муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесённых действующими нормативными правовыми актами к компетенции Управления образования администрации города Бузулука. Юридический адрес: 461047, Оренбургская обл., г. Бузулук, ул. 1 Линия, д. 26 Телефон: 8(35342)3-53-33 Электронный адрес: [56ouo02@obraz-orenburg.ru](mailto:56ouo02@obraz-orenburg.ru).

**5. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**6. Тип организации:** автономное учреждение.

**7. Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

## 8. Администрация организации: директор – Терлеева Надежда Юрьевна

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАУДО «ЦДОД «Содружество» – многопрофильная и многофункциональная организация дополнительного образования.

Образовательная деятельность МАУДО «ЦДОД «Содружество» соответствует инновационным требованиям, выдвигаемым потребителями образовательных услуг: готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обновление управленческого аспекта деятельности.

Организационно-правовую основу организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ).

МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет свою деятельность в соответствии с Новой редакцией Устава (Утверждена Приказом управления образования администрации города Бузулука 06.03.2019 №01-12/168). В 2019 году в связи с переходом Учреждения в статус автономного в Устав внесены изменения и обновлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 3343 от 30.09.2019).

В связи с переходом организации в статус «автономного» было обновлено, разработано и введено в действие 29 локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Правила и др.), обновлены должностные инструкции работников

МАУДО «ЦДОД «Содружество». Организацией сегодня для реализации современных требований к образовательным результатам расширяются границы межведомственного взаимодействия. Особое место здесь занимает интеграция ЦДОД «Содружество» и организаций общего образования, дошкольных учреждений, учреждений начального профессионального образования.

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Центре регламентируются Уставом, учебным планом, образовательными программами, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Организации, а именно: обеспечение прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание условий для удовлетворения разнообразных интересов социума, развитие инновационного потенциала общества.

Учебный план МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом Организации, локальными актами. В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план на 2019-2020 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием: названия творческого объединения; срока реализации программы; возраста обучающихся; направленности общеобразовательной программы; количества групп, творческих объединений; количества педагогических часов на группу; общего количества часов.

Особенностями Учебного плана являются динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

В программах художественной и туристско-краеведческой направленностей предусмотрены часы на экскурсии, выставки, походы.

Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и

отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание составлено с учетом Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41). Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, лагерей дневного пребывания, загородных лагерей, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план сформирован исходя из 36 учебных недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МАУДО «ЦДОД «Содружество» и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

художественная	3 (10%);
социально-педагогическая	8 (26,7%);
туристско-краеведческая	1 (3,3%);
техническая	13 (43,3%);
естественнонаучная	5 (16,7%).

Все программы ориентируют обучающихся на свободный выбор образовательной области по интересам. По учебно-тематическим планам согласно расписанию занятий, составлены календарно-тематические планы.

При реализации программ учитывались особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсному обеспечению разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальному заказу населения.

*Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности*

	всего	Направления образовательной деятельности				
		техническое	социально-педагогическое	естественнонаучное	художественное	туристско-краеведческое
Кол-во программ	30	13	8	5	3	1
	100%	43,3%	26,7%	16,7%	10%	3,3%
Кол-во объединений	169	72	61	34	18	4
	100%	42,6%	36,0%	20,1%	10,6%	2,2%
Кол-во обучающихся	3075	780	1455	510	270	60
	100%	25,3%	47,3%	16,5%	8,7%	1,9%

Анализ показал, что наиболее востребованными являются программы технической направленности (43,3% из общего количества реализуемых программ), далее следуют социально-педагогическая (26,7%), естественнонаучная (16,7%), художественная (10%), туристско-краеведческая (3,3%). Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет и определяет спрос и социальный заказ.

В Центре представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, среднего так и старшего школьного возраста.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в организации обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поиск и использование новых форм и методов осуществления образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

Сохранность контингента обучающихся - один из показателей качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания. Анализ контингента обучающихся показал, что в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется бесплатное обучение 3075 детей и подростков города Бузулука в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

На протяжении последних трех лет в Центре сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

#### Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Год	Всего (чел.)	Направления деятельности				
		Социально-педагогическое	Художественное	Техническое	Туристско-краеведческое	Естественно-научное
2017	3075	1020	270	1095	165	525
	100 %	33%	9%	35%	6%	17%
2018	3075	1005	285	1095	165	525
	100 %	35%	9%	32%	6%	18%
2019	3075	1445	270	780	60	555
	100 %	46%	8%	26%	2%	18%

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях социально-педагогической (36,1%) и технической (30,8%) направленностей. Из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют дети в возрасте 10-14 лет (67%).

#### Сведения о детском контингенте МАУДО «ЦДОД «Содружество» по возрасту и полу

Год	Всего детей	Всего					Всего девочек	из них девочек				
		до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	от 18 лет и старше		до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	от 18 лет и старше
2017	3075	0	1365	1043	425	0	1793	0	768	700	325	0
	100%	0	48%	37%	15%	0%	63%	0%	27%	25%	11%	0%

2018	3075	0	1691	1267	117	0	2253	0	1116	1037	100	0
	100%	0	55%	41%	4%	0%	73%	0%	36%	34%	3%	0%
2019	3075	0	685	1854	113	95	1663	0	431	1105	79	48
	100%	0	25%	67%	4%	3%	61%	0%	16%	40%	3%	1%

Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста (10-14 лет)- 67% (1854 чел.), обучающиеся младшего школьного возраста (5-9 лет) - 25% (685 чел); обучающиеся старшего школьного возраста (15- 17 лет) - 4 % (113 чел); молодежь (от 18 лет и старше) - 3 % (95 чел).

Деятельность детей в МАУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, кружок и другие).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей, которые хранятся в личном деле обучающегося на протяжении всего курса обучения ребенка

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный год в МАУДО «ЦДОД «Содружество» начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года – не менее 36 учебных недель. МАУДО «ЦДОД «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время проводятся игровые программы, благотворительные акции, мастер-классы, летние лагеря дневного пребывания детей и загородные оздоровительные лагеря, подготовка к конкурсам и участие в них.

Центр работает в режиме семидневной учебной недели. Режим работы организации: с 09.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в соответствии с СанПин 2.4.4.3/72-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Продолжительность учебных занятий в

МАУДО «ЦДОД «Содружество» строится в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, профиля объединения и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, составляет до 30 минут (для детей дошкольного возраста); до 40 минут (для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста). Между занятиями по расписанию установлены обязательные 10 минутные перерывы.

Продолжительность обучения в МАУДО «ЦДОД «Содружество» зависит от сроков реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

**Выводы:** Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям. Созданы оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляется через:

- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с детьми с учетом возраста, условий деятельности организации, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы учреждения;
- активизацию работы по прохождению аттестации педагогических работников.

## **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАУДО «ЦДОД «Содружество» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации (далее по тексту – Руководитель). Руководитель несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации, нарушение договорных, расчётных обязательств, отвечает за качество и эффективность работы Организации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет Организации;
- Управляющий совет Организации.

Общее собрание работников – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство организацией в соответствии с локальными актами.

Компетенции Общего собрания работников Организации: рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Организации; принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора, участие в разработке положений Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Организации, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; внесение рекомендаций по улучшению деятельности Организации; содействие организации и улучшению условий труда работников Организации.

Компетенция Педагогического совета Организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- рассматривает состояние и итоги образовательной деятельности Организации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- решает вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков учащихся, теоретического обучения, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля;
- рассматривает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- выбирает варианты содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способы их реализации;
- определяет стратегии образовательной деятельности Организации;
- осуществляет контроль за организацией, содержанием и результатами образовательного процесса;
- рассматривает и принимает программу деятельности или годовой план работы, образовательные программы, учебные планы, годовые графики образовательного процесса;

– осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество».

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников организации, функционирует Методический совет, в состав которого входят: директор, методисты, педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации, а также могут привлекаться представители науки, специалисты отраслей, соответствующих профилю Организации. Состав Методического совета формируется на основании приказа директора. Деятельность Методического совета осуществляется на основе Положения о методическом совете, Программы деятельности, которые утверждаются директором Учреждения.

**Выводы:** в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Организация воспитательной работы*

Воспитательная работа в МАУДО «ЦДОД «Содружество» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций организации, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- «Патриот и гражданин» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

- «Нравственность» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов

нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

- «Здоровье» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных привычек;

- «Семья» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасности поведения в городе. Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня  
(апрель 2019 – апрель 2020)**

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
1	международный	8	18	14
2	всероссийский	7	12	9
3	региональный	19	75	54
4	городской	20	34	28
		<b>54</b>	<b>139</b>	<b>105</b>

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня качества подготовки обучающихся, о позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; о положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования.

В течение всего 2019 года на базе МАУДО «ЦДОД «Содружество» в каникулярное время работали детские оздоровительные лагеря:

*дневного пребывания детей «Страна детства»:*

- с 23 марта по 30 марта 2019 года с охватом 30 человек;
- с 1 июня по 17 августа 2019 года (3 смены) с охватом 65 человек
- с 28 октября по 4 ноября 2019 года с охватом 35 человек

*профильная смена лагеря дневного пребывания детей «Вита»:*

- с 25 июля по 17 августа 2019 года с охватом 20 человек
- с 28 октября по 4 ноября 2019 года с охватом 35 человек.

*детский оздоровительный лагерь «Буревестник»*

- с 8 июня по 8 августа 2019 года (4 смены) с охватом 1092

*палаточный лагерь «Рубеж» с охватом 39 человек*

За 2019 год всего оздоровлением было охвачено 1316 человек.

**Вывод:** Муниципальное задание за 2019 год выполнено в полном объеме, предоставляемые муниципальные услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «ЦДОД «Содружество» разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, государства.

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в организации разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставке, защита проектов и т.д.

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 2019 года оба показателя составляют 100%.

Дата	Направления					Всего учащихся
	техническое	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.	
2018-2019 уч. г.	1095	285	165	1005	525	3075
2019-2020 уч. г.	780	270	60	1455	510	3075
	71,2%	94,7%	36,4%	144,8%	97,1%	100,0%

**Вывод:** За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Можно выделить следующие особенности содержания образовательной деятельности:

- дополнительное образование не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов;

- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной, экологической и многих других.

На протяжении последних трех лет в Центре сохраняется стабильный контингент. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Текущий отсев в течение года по причине переезда на новое место жительства, возросшей загруженности в общеобразовательных школах, трудности совмещения расписания в Центре и других учреждениях дополнительного образования детей, компенсировался дополнительным приемом детей на место выбывших.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МАУДО «ЦДОД «Содружество» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

План учебных занятий направлен на реализацию целей и задач Центра: создание условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план организации разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Уставом МАУДО «ЦДОД «Содружество», локальными актами.

Учебный план способствует реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на различные возрастные категории: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего звена и старшеклассников.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Структура учебного плана выдержана в соответствии с нормативными документами. Учебный план на 2019-2020 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- названия творческого объединения;
- срока реализации программы;
- возраста обучающихся;
- направленности общеобразовательной программы;
- количество групп, творческих объединений;
- количество педагогических часов на группу;
- общее количество часов;
- количество детей в группах.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Численный состав обучающихся в творческом объединении 10-25 человек.

Численный состав объединений детей дошкольного возраста – от 8 до 12 человек.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня.

Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий первого и второго года обучения составляет 4 часа в неделю по 2 часа, третьего года обучения – не более 6 часов в неделю – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе.

Социально-психологической службой МАУДО «ЦДОД «Содружество» в 2019-2020 учебном году регулярно проводилось исследование потребностей детей и их родителей в образовательных услугах организации, степени их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Индивидуальная диагностика проводилась во время консультаций. Психологические консультации проводились со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами и родителями обучающихся. Во время консультаций оказывалась помощь детям, родителям и другим членам их семей в решении различных психологических проблем, при необходимости проводилась психодиагностика, оказывалась психологическая помощь взрослым в их желании лучше узнать своего ребёнка, оценить свои взаимоотношения с ним, способствовать его интеллектуальному и эмоциональному развитию. По содержанию обращений можно выделить консультации, связанные с проблемами поведения, связанные с воспитанием (в том числе, в семье), связанные с обучением, консультации по поводу эмоциональных и личностных проблем, определением уровня актуального развития, определением дальнейшего образовательного маршрута, профессиональной ориентацией.

С целью обеспечения условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирования социально-адаптивной личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья в МАУДО «ЦДОД «Содружество» создана социально-психологическая служба.

Основные виды деятельности службы: тренинги, логопедическая помощь, коррекционно-развивающие занятия, диагностическое обследование, ПМПК, консультации педагога-психолога, комплексные компьютерные образовательно-профилактические программы.

Обращений за год - 1183.

Из них: 274 – диагностика («Диагностика школьной адаптации», «Диагностика готовности к школьному обучению», «Диагностика

родительско-детских отношений», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста», «Тест тревожности М. Дорки», «Тест Люшера», «Профориентационная система ПРОФИ-II»;

289 – консультирование (индивидуальные консультации – личностные проблемы: тревожность, трудности в обучении, в общении, страхи, гиперактивность, застенчивость, нарушений в речи ребёнка, навязчивые действия, конфликты со сверстниками, вредные привычки, развод родителей, потеря близких, по профилактике компьютерной зависимости; консультации с родителями – детско-родительские отношения, трудности в общении с подростками, на коррекцию самооценки ребёнка и прочее).

672 – развивающая и коррекционная работа – центр осуществляет коррекционно-развивающую работу с обучающимися, реализуя следующие виды деятельности: проведение коррекционно-развивающих, образовательно-профилактических, тренинговых, логопедических занятий по дополнительным образовательным программам; оказание экстренной психологической помощи. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется как в групповой (групповых 312 занятий), так и в индивидуальной форме (индивидуальных 360 занятий), с использованием специального оборудования.

Развивающая и коррекционная работа осуществляется по программам «Шустрики», «Солнце в ладошках», «Другие мы», «Мой мир», «Тропинка к своему Я», «Уроки общения», «Путешествие по волшебной стране знаний», «Хочу все знать», «Антистресс», «Смешные страхи», «Я могу», «Мама +Я».

На базе психологической службы проводятся тренинги для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (октябрь, декабрь, февраль, апрель – 4 раза в год). По запросу СОШ № 3 был проведён тренинг на сплочение коллектива класса (ноябрь 2019 г.); по запросу СОШ №4 тренинг на снятие агрессивного поведения (ноябрь 2019 г.); по запросу СОШ №3 тренинговое занятие «Снятие психологического напряжения перед ЕГЭ» (май 2019 г.); по запросу ООШ № 9 тренинговое занятие «Время на себя» (май 2019 г.).

На базе службы осуществляется деятельность ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия). Основной целью ПМПК является выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации формы их обучения, а также уточнения и изменения ранее данных рекомендаций. В отчетном году комплексное обследование прошли и получили рекомендации 675 человек.

Логопеды работают с детьми с общим недоразвитием речи, дислексией, дисграфией и другими трудностями, специализируются на логопедическом массаже, квалифицированно ведут работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В отчетном году были проведены логопедические занятия для 25 обучающихся (1800 занятий).

На базе социально-психологической службы ведётся «Школа будущих родителей» для кандидатов в замещающие родители. Эту работу специалисты службы осуществляют совместно с ОДН, медицинскими учреждениями, городским отделом опеки и попечительства. В отчетном году в Школе обучалось 9 человек (173 часа).

Также психологами службы проводится оказание экстренной психолого-педагогической помощи (снятие стрессового состояния и посттравматического синдрома) с использованием специального оборудования «Интона», курс состоит из 10 сеансов. В отчетном году такой курс был проведен для 64 человек. С обратившимися проведено 64 индивидуальных мероприятия, включающих консультационную и коррекционную работу, в том числе и с родителем.

Работа по общеобразовательной общеразвивающей программе «Сталкер», направленной на профилактику различного рода зависимостей - табакокурения, алкогольной и наркотической была организована для 129 детей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2019-2020 учебном году кадровый состав МАУДО «ЦДОД «Содружество» составлял 46 работников, из них основных – 39, совместителей – 7.

#### Сведения об уровне образования и квалификационной категории работников МАУДО «ЦДОД «Содружество»

год	Всего работников	Из общей численности работников имеют образование						Имеющих квалификацию		
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Средне-профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	44	24	20	16	9	3	1	11	21	11
	100%	54,5	36,7	36,4	20,4	6,8	2,3	25,6	48,8	25,6
2018-2019	46	22	19	23	8	1	0	10	21	15
	100%	47,8	41,3	50	17,4	2,2	0	21,7	45,6	32,6
2019-2020	46	23	17	19	2	2	2	7	18	9
	100%	50	36,9	41,3	4,3	4,3	4,3	15,2	39,1	19,5

В течение последних трех лет образовательный уровень педагогов остается достаточно высокий. Незначительное снижение количества

педагогов с высшей и первой категорией связано с оптимизацией кадров и, соответственно, снижением количества педагогов этих групп.

В настоящее время большинство педагогических работников имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 50%, и среднее профессиональное образование – 41,3%. Остальные сотрудники проходят обучение в различных образовательных организациях. Ряду сотрудников было предложено пройти курсы профессиональной переподготовки. В декабре 2019 года 25 педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦДОД «Содружество» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация взаимодействия с детьми ОВЗ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Это говорит о заинтересованности педагогических работников продолжать трудовую деятельность в системе дополнительного образования в современных условиях.

**Сведения о стаже работы, возрасте работников МАУДО «ЦДОД  
«Содружество»  
(общая численность работников)**

год	Из общей численности работников, имеющих стаж работы					Находятся в возрасте				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Из них пенсионеры	Из них женщины
2017-2018	0	2	4	18	20	2	7	35	10	34
	0%	4,5%	9,1%	41%	45,5%	4,5%	15,9%	79,5%	22,7%	77,3%
2018-2019	0	5	2	13	26	1	7	38	12	30
	0%	10,9%	4,3%	28,3%	56,5%	2,2%	15,2%	82,6%	26,1%	65,2%
2019-2020	1	6	2	9	17	2	8	24	6	5
	2,0%	13,0%	4,3%	19,5%	36,9%	4,3%	17,3%	52,1%	13,0%	10,8%

Анализ данных о педагогическом стаже работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж работы более 20 лет, (36,9%). А основная часть работников по возрасту старше 35 лет (52,1%). С одной стороны, это опытные квалифицированные кадры, имеющие весомые достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности не только в городе, но и на уровне области. С другой стороны, отмечаются определенные трудности в пропаганде инноваций среди этой возрастной категории работников, особенно среди пенсионеров.

Педагогические работники МАУДО «ЦДОД «Содружество» принимают активное участие в конференциях, семинарах, веб-семинарах различных уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Областной фестиваль достижений в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Оренбургское лето-2019»	20.09.2019 Терлеева Н.Ю.
2	Методический семинар «Изучаем и понимаем права человека» в рамках реализации социального проекта «Я в праве»	02.10.2019 г. Богомолова Н.Н.
3	VI краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан»	03.10.2019 г. Богомолова Н.Н.
4	Интерактивное межведомственное совещание «Актуальные вопросы психологического сопровождения школьников»	09.10.2019 Куликова Т.А. Лихачева Е.Н. Турыгина О.С.
5	Семинар-практикум «Школа приемных родителей: практические методы обучения кандидатов в приемные родители»	11.10.2019 г. Турыгина О.С.
6	Веб-семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений» (в рамках реализации государственной программы «Профилактика терроризма и его идеологии на территории Оренбургской области»)	15.10.2019 г. Тимофеева А.И.
7	ДК «Машиностроитель» (информационная безопасность)	15.10.2019 Терлеева Н.Ю.
8	Областное совещание для методистов организаций дополнительного образования «Методический подход к содержанию современного дополнительного образования»	18.10.2019 г. Бунина И.В.
9	Областной семинар-совещание для воспитателей интернатных организаций и коррекционных школ «Особенности формирования жизненных компетенций воспитанников через внедрение практико-ориентированных технологий в воспитательный процесс»	25.10.2019 г. Куликова Т.А.
10	Международной научно-практической конференции «Мотивирующая цифровая среда как тренд современного образования»	Терлеева Н.Ю. 24.10.2019 г.
11	Областной веб-семинар по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Лихачева Турыгина 24.10.2019
12	Открытая конференция по итогам летней оздоровительной кампании «Лето 2019: итоги и перспективы»	25.10.2019 Гречишникова К.К.

		Терлеева Н.Ю. Турыгина О.С.
13	Областное родительское собрание «Роль отца в воспитании детей» (в режиме онлайн).	25.10.2019 г. Кулагина Ю.В.
14	Зональный методический квест по художественному направлению	31.10.2019 г. Бунина И.В. Рыбкина С.А.
15	Форум для родителей и педагогов «Время равных возможностей»	31.10.2019 г. Куликова Т.А. Лихачева Е.Н.
16	Областной семинар-практикум «Перспективы развития детского движения до 2021 года»	3-5.11.2019 г. Богомолова Н.Н.
17	Инструктивно-методическое совещание «Организация деятельности ПМПК в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»	08.11.2019 Куликова Т.А.
18	«Современные подходы к организации профилактической работы по предотвращению деструктивных явлений в образовательной среде».	25.11.2019 Лихачева Е.Н.
19	«Особенности коррекционно-развивающего направления деятельности в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г. Куликова Т.А.
20	Областное совещание директоров организаций дополнительного образования Оренбургской области «Приоритеты воспитания и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	27.11.2019 г. Терлеева Н.Ю.
21	Областное родительское собрание «Поколение Z»	29.11.2019 г. Гречишникова К.К.
22	Городское мероприятие «СПИД -не спит» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	04.12.2019 г. Лихачева Е.Н.
23	Семинар практикум «Работа педагога-психолога по гармонизации эмоционального состояния детей (система работы с семьей по вопросам суицидального риска среди подростков»)	12.12.2019 г. Турыгина О.С.
24	Областной практико-ориентированный семинар «Изготовление сувениров с применением традиционных и современных техник декоративно-прикладного творчества»	12.12.2019 Смехнова Е.В.
25	Областное совещание «Современное состояние и перспективы развития воспитательной среды в образовательных организациях региона»	20.12.2019 Куликова Т.А.
26	Областной веб-семинар «Формирование образовательного пространства для развития одаренных детей»	24.12.2019 Гречишникова К.К. Бунина И.В. Куликова Т.А. Турыгина О.С.
27	Областной семинар-практикум «Технологии игрового проектирования лагерной смены»	28.01.2020 г. Дупанов Д.П. Терлеева Н.Ю.
28	Областное родительское собрание «Социализация детей с ограниченными возможностями в условиях сотрудничества семьи и образовательной организации»	31.01.2020 Кулагина Ю.В.

29	Вебинар «Противодействие буллингу»	04.02.2020 Турыгина О.С.
30	Заседание областного методического объединения «Наука – методике, методика – практике»	05.02.2020 Гречишникова К.К. Бунини И.В. Рыбкина С.А.
31	Презентация дистанционного курса обучения игре на гитаре в форме коллайдера	11.02.2020 г. Гречишникова К.К. Богомолова Н.Н. Филиппова Г.В.
32	Вебинар «Создание единой образовательной среды «педагог-обучающиеся-родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ	14.02.2020 Кулагина Ю.В. Гречишникова К.К.
33	Областной семинар-практикум «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	21.02.2020 Бунина И.В. Смехнова Е.В.
34	Региональный деловой форум организаторов детского отдыха «Вектор развития-2020»	16.03.2020 Терлеева Н.Ю. Ильясова Т.И.
35	Областной коллаيدر «Театральное Приволжье»	18.03.2020 Эвоян А.А.
36	Всероссийский вебинар "Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения"	27.03.2020 Педагоги дополнительного образования, методисты, руководители структурного подразделения

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала МАУДО «ЦДОД «Содружество» стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Форма участия (очно, заочно, дистан.)	Кол-во участников	ФИО участников, отдел	Результат

1	09.09.2019	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	г. Москва	Дистанц	1	Смехнова Е.В.	Диплом III степени
2	10.09.2019	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	г. Москва	дистанц.	1	Яночкина Т.Н.	Диплом I степени
3	10.09.2019	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	г. Москва	дистанц.	1	Скворцова Л.Н.	Диплом I степени
4	17.10.2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	г. Москва	дистанц.	1	Яночкина Т.Н.	Диплом II степени
5	11.12.2019	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	г. Москва	Дистанц	1	Роот Л.Г.	Диплом III степени
6	Январь 2020	Областной заочный конкурс «Новогодние каникулы»	г. Оренбург	заочный	1	Эвоян А.А.	Диплом 3 степени
7	Февраль 2020	Городской конкурс «Краса Масленица»	г. Бузулук	очный	1	Смехнова Е.В.	Диплом 3 степени

**Вывод:** большая часть педагогических работников МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеет необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности. Укреплению кадровой политики способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности. В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказывать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению

результативности и качества работы педагогов; – оценивать достойно результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Оптимизация работы педагогического коллектива организации осуществляется по направлениям:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса (педагогический и методический советы, методические объединения);
- информационно-аналитическое сопровождение участников образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства;
- исследовательская деятельность педагогов.

Перспективы дальнейшего развития отдельных направлений дополнительного образования детей были рассмотрены на педагогических советах. Затрагивались вопросы, связанные с решением актуальных проблем современного учреждения дополнительного образования, с профессионализмом педагогических кадров, инновационным подходом к проведению занятий. Деятельность педагогических советов была направлена на решение вопросов содержания и организации образовательного процесса. Тематика подобрана в соответствии с актуальными вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и совершенствования теоретических знаний основных компетенций. По итогам педагогических советов были намечены основные векторы работы в следующем учебном году: поиск инновационных форм работы с педагогическим коллективом и применение их в работе отделов; поиск оптимальных форм совместной работы творческого объединения и семьи в интересах личности ребенка; расширение возможностей гармоничного включения обучающихся в социальнокультурную деятельность, направленную на рост личностных достижений, комфорт в общении и совместной творческой работе детей и родителей.

В ходе методических советов решались вопросы тактического плана:

- подготовка методических материалов аттестующихся педагогических работников к защите;
- обобщение опыта работы учреждения, рецензирование методических материалов педагогических работников, подготовка методических материалов к изданию;

- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования;
- рассмотрение вопросов совершенствования образовательного процесса, актуальных проблем педагогики, психологии и методики обучения и воспитания;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- принятие к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- инвентаризация дополнительных общеобразовательных программ;
- обсуждение планов участия в городском методическом объединении педагогов дополнительного образования.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО «ЦДОД «Содружество», позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит САЙТУ учреждения <https://cod-vo.ucoz.net/>. 100 % сотрудников имеют личные электронные адреса; идет активное общение сотрудников учреждения в Одноклассниках, Вконтакте, Instagram. Все это помогает педагогическим работникам оперативно презентовать свои достижения и опыт, а также получать информационную поддержку.

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников организации о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование педагогов о новинках методической литературы.

**Вывод:** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦДОД «Содружество» способствует вовлечению каждого сотрудника организации в активный познавательный процесс, направленный на развитие способности действовать в конкретной профессиональной и жизненной ситуации, что предполагает:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работу в едином информационном пространстве, реализацию связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта учреждения;
- обеспечение информационной поддержки управления образовательным процессом;

– создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные информационные технологии;

– обмен информационными ресурсами с образовательными организациями, участие в вебинарах, семинарах, выставках-презентациях.

Но, анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных материалов.

Организация имеет:

10 учебных кабинетов,

1 актовый зал (на 100 мест),

музейную комнату,

уголок живой природы,

комнату психологической разгрузки,

1 загородный детский оздоровительный лагерь «Буревестник».

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 10 компьютеров, 6 ноутбуков, 10 принтеров, 3 многофункциональных устройства, 3 проектора, 1 видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата.

В МАУДО «ЦДОД «Содружество» имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных, дистанционных и компьютерных технологий.

**Вывод:** Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценку деятельности МАУДО «ЦДОД «Содружество» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения, можно признать работу учреждения удовлетворительной. Коллектив МАУДО «ЦДОД «Содружество» решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

К сильным сторонам деятельности учреждения можно отнести:

- стремление к развитию и инновационной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.

Конкурентоспособность учреждения, его привлекательность для потребителей основывается на его позитивном имидже, качествах, формируемых у обучающихся, их самореализации.

Однако требуется выполнить ряд мероприятий, которые будут способствовать совершенствованию МАУДО «ЦДОД «Содружество»:

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- активно внедрять в образовательный процесс программы и проекты, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей;
- способствовать развитию дополнительного образования детей средствами дистанционных образовательных технологий.
- повышать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога,
- разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- выявление, поддержка и развитие одарённых детей,
- улучшение качества работы взаимодействия МАУДО «ЦДОД «Содружество» и семьи,
- укрепление и обновление материально-технической базы МАУДО «ЦДОД «Содружество».